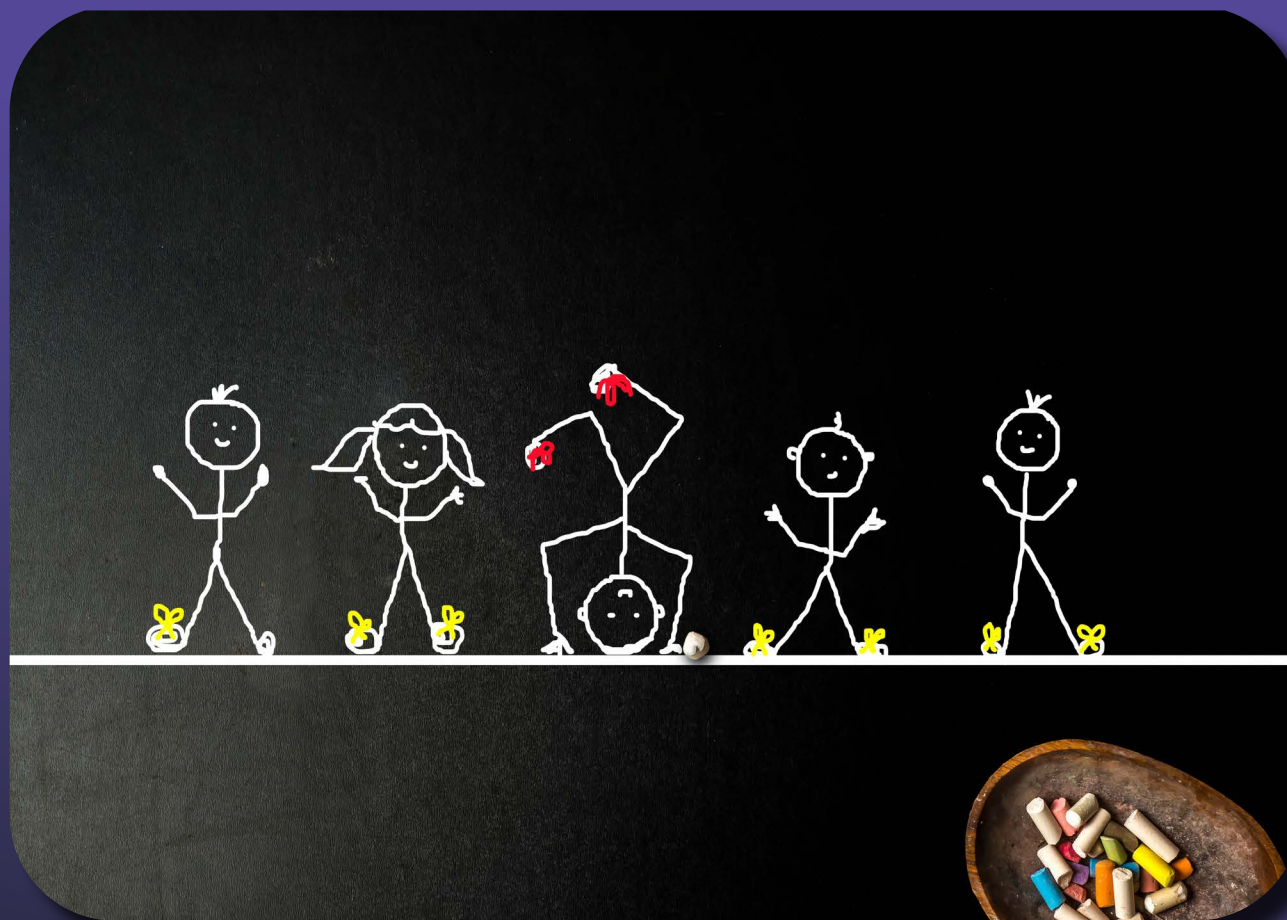


Catálogo

# Educación Especial



**GE**editorial  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR & ESPECIAL

Una distribución exclusiva de

**mm** manual  
moderno<sup>®</sup>  
aprende más



La Editorial Ciencias de la Educación Preescolar y Especial (C.E.P.E.) nació en el año 1973 para publicar y divulgar experiencias didácticas y educativas de los profesionales de la educación que trabajaban con alumnos de educación especial y / o necesitados de apoyo y recuperación.

CEPE es, por tanto, comparte métodos, intervenciones educativas o programas, previamente experimentados como eficaces. El fruto de estas experimentaciones, las fichas de trabajo del alumno y sus guías prácticas para el profesor-educador, ayudan a lograr unos objetivos curriculares más diversificados y graduados en el desarrollo personal de los alumnos necesitados de educación especial.

Así surgieron las colecciones “Educación Especial y Dificultades de Aprendizaje”, “Cuadernos de Recuperación”, “Reeducación Logopédica”, “Lenguaje y Comunicación”, “Programas de Intervención Educativa”... etc., que innovaron en su día —aún lo siguen haciendo hoy— el material didáctico al servicio de padres y maestros.

# Contenido

Necesidades educativas especiales.....	2
Altas capacidades.....	10
Trastornos del Espectro Autista.....	14
Trastornos DIS.....	23
Trastorno por déficit de atención.....	29
Trastornos del lenguaje, del habla y de la comunicación.....	34
Discapacidad auditiva.....	38
Síndrome de Down.....	42
Evaluación escolar.....	46



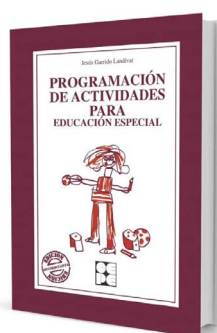
# Necesidades educativas especiales



# Necesidades educativas especiales



## Profesores

[Clic para ver descripción completa](#)[Clic para ver páginas interiores](#)

\$ 585.00 MXN

### Programación de Actividades para Educación Especial

**Garrido Landivar Jesús**

ISBN 9788486235857 - 14a. edición

DR. © 2020 - 256 pp

El discapacitado mental aprende únicamente haciendo.

Esto obliga a los profesores a disponer de un conjunto de actividades para desarrollar a lo largo de su jornada escolar.

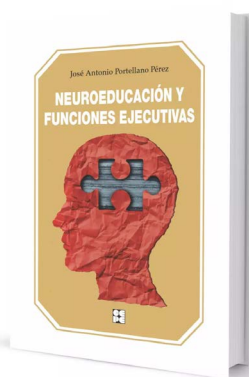
Como, por otra parte, el aprendizaje del discapacitado o del integrado escolar es más lento, habrá que tener programadas actividades que deberán ser múltiples y variadas para evitar la monotonía.

Esto obliga a disponer de un repertorio de actividades variadas y motivantes.

Con el fin de facilitar esta labor al profesor especializado, se proporcionan en este libro listas de tipos de actividades catalogadas de acuerdo a las áreas y objetivos:

- áreas perceptivas (percepción visual, auditiva, táctil, espacial general, espacial gráfica, temporal).
- áreas motrices (de movimientos y coordinación generales, hábitos de independencia personal, esquema corporal, coordinación manual, coordinación grafomanual).
- áreas verbales (comprensión verbal, razonamiento verbal, lectura, ortofonía, fluidez verbal, escritura).
- áreas cognoscitivas (memoria visual, memoria verbal y numérica repetitiva, memoria verbal y numérica significativa, de conceptos básicos numéricos, de cálculo, de razonamiento abstracto).
- áreas afectivas (emocional-afectiva y social).

El tipo de actividades, que nos presenta el autor, ayudará, sin duda, en la elaboración de los PDI o de los PEI de niños/as en situación educativa difícil o simplemente de cualquier tarea individualizada normal.

[Clic para ver descripción completa](#)[Clic para ver páginas interiores](#)

\$ 655.00 MXN

### Neuroeducación y Funciones Ejecutivas

**Portellano Pérez, José Antonio**

ISBN 9788416941759 - 1a. edición

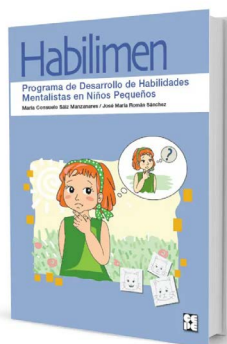
DR. © 2021 - Rústica - 160 pp

El libro tiene como principal objetivo optimizar la enseñanza y el aprendizaje desde el cerebro, prestando especial atención a las Funciones Ejecutivas como expresión más depurada de la inteligencia humana.

La Neuroeducación aplica los conocimientos neurocientíficos a la enseñanza y el aprendizaje, tratando de mejorar su eficiencia. Los rápidos avances en el conocimiento del cerebro no son simplemente una moda pasajera, por lo que la escuela no puede quedarse al margen de los avances neurocientíficos.

En la primera parte de la obra se exponen las bases neurocientíficas para facilitar el conocimiento del funcionamiento cerebral como base del aprendizaje.

La segunda parte aborda, de un modo más específico, el estudio de las Funciones Ejecutivas, genuino director de la orquesta de la actividad mental. Se exponen sus bases biológicas, componentes y patología en la infancia, así como un amplio repertorio de ejercicios para mejorar sus diferentes componentes: atención, inhibición, flexibilidad mental, memoria de trabajo, planificación, etc. De esta manera se facilita el diseño de programas para la estimulación cognitiva de los alumnos, contribuyendo a mejorar su rendimiento escolar.



\$ 535.00 MXN

## Habilimen. Programa de Desarrollo de Habilidades Mentalistas en Niños y Niñas Pequeños

José María Roman Sánchez

ISBN 9788478697694 - 2a. edición

DR. © 2015 - Rústica - 224 pp -

En las últimas dos décadas la forma de entender el funcionamiento de la mente ha cambiado sustancialmente. Se ha completado en gran medida desde los estudios del desarrollo de la Teoría de la Mente y desde la inserción de éstos en el esquema del desarrollo cognitivo y metacognitivo.

Las habilidades mentalistas forman un sistema conceptual que servirá para comprender, interpretar, prede-

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)

## Adaptaciones curriculares para necesidades especiales

### Colección SERAPIS Matemáticas

- 9788478696338 Matemáticas 0 - Adaptaciones Curriculares Básicas Serapis (de 5 a 12 años)
- 9788478696000 Matemáticas 1P - Adaptaciones Curriculares Básicas Serapis (de 6 a 12 años)
- 9788478696017 Matemáticas 2P - Adaptaciones Curriculares Básicas Serapis (de 6 a 12 años)
- 9788478696178 Matemáticas 3P - Adaptaciones Curriculares Básicas Serapis (de 6 a 12 años)
- 9788478696024 Matemáticas 4P - Adaptaciones Curriculares Básicas Serapis (de 6 a 12 años)
- 9788478696031 Matemáticas 5P - Adaptaciones Curriculares Básicas Serapis (de 6 a 12 años)
- 9788478696048 Matemáticas 6P - Adaptaciones Curriculares Básicas Serapis (de 6 a 12 años)
- 9788416941889 Lengua 1ESO - Adaptaciones Curriculares Básicas Serapis (de 10 a 16 años)
- 9788416941902 Matemáticas 1ESO - Adaptaciones Curriculares Básicas Serapi (de 10 a 16 años)



Proyecto ACB SERAPIS tiene como objetivo contribuir a la adquisición de las competencias básicas.

Puede ser utilizado como adaptaciones significativas o no significativas con un alumnado que precise Adaptaciones Curriculares Básicas:

- alumnado con nee.
- retraso escolar.
- dificultades de aprendizaje.



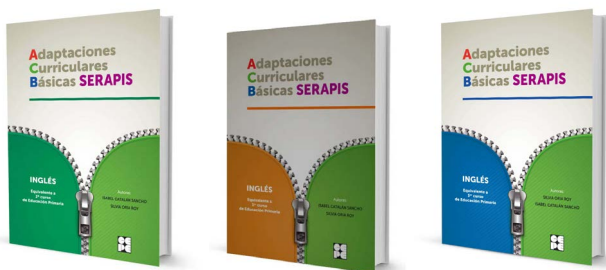
## Colección SERAPIS Inglés

9788416941889 Lengua IESO - Adaptaciones Curriculares Básicas Serapis (de 10 a 16 años)  
9788416941902 Matemáticas IESO - Adaptaciones Curriculares Básicas Serapis (de 10 a 16 años)  
9788418044342 Inglés 1P- Adaptaciones Curriculares Básicas SERAPIS (de 6 a 12 años)  
9788418044007 Inglés 2P- Adaptaciones Curriculares Básicas SERAPIS (de 6 a 12 años)  
9788416941933 Inglés 3P- Adaptaciones Curriculares Básicas SERAPIS (de 6 a 12 años)  
9788418044526 Inglés 4P- Adaptaciones Curriculares Básicas SERAPIS (de 6 a 12 años)  
9788418044793 Inglés 5P- Adaptaciones Curriculares Básicas SERAPIS (de 6 a 12 años)  
9788418044991 Inglés 6P- Adaptaciones Curriculares Básicas SERAPIS (de 6 a 12 años)

Proyecto ACB SERAPIS tiene como objetivo contribuir a la adquisición de las competencias básicas.

Puede ser utilizado como adaptaciones significativas o no significativas con un alumnado que precise Adaptaciones Curriculares Básicas:

- alumnado con nee.
- retraso escolar.
- dificultades de aprendizaje.

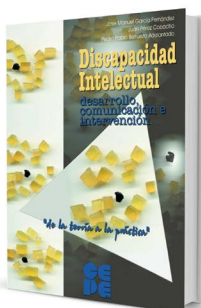


## Otros Profesionales



[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



### Discapacidad Intelectual. Desarrollo, comunicación e intervención

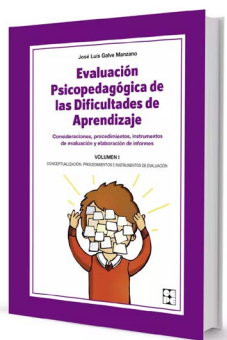
García / Perez / Berruezo

ISBN 9788478694013 - 3a. edición

DR.º 2010 - Rústica - 512 pp -

En la búsqueda del "más allá" en la Educación Especial, se ha pasado de la integración del niño con discapacidad en el medio escolar, a un concepto más amplio que incluye a todos los alumnos con necesidades educativas especiales.

La dispersión en el intento, loable pero diluido, de atender a todos y a cada uno de forma diferenciada, está llevando a una atención "igualitaria" de cada persona con discapacidad.



\$ 995.00 MXN

## Evaluación Psicopedagógica de las Dificultades de Aprendizaje. Volumen 1

Galve Manzano José Luis

ISBN 9788478695591 - 1a. edición  
DR © 2014 - Rústica - 384 pp

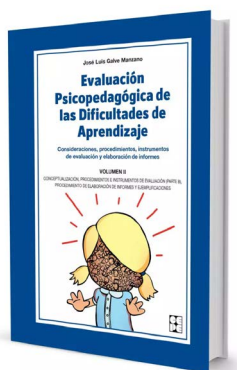
En la búsqueda del "más allá" en la Educación Especial, se ha pasado de la integración del niño con discapacidad en el medio escolar, a un concepto más amplio que incluye a todos los alumnos con necesidades educativas especiales.

La dispersión en el intento, loable pero diluido, de atender a todos y a cada uno de forma diferenciada, está llevando a una atención "igualitaria" de cada persona con discapacidad.

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)

[Clic aquí para ver video](#)



\$ 995.00 MXN

## Evaluación Psicopedagógica de las Dificultades de Aprendizaje. Volumen 2

Galve Manzano José Luis

ISBN 9788478695607 - 1a. edición  
DR © 2014 - Rústica - 400 pp -

Esta obra está concebida desde la filosofía que ha guiado la práctica profesional diaria del Dr. José Luis Galve, durante más de tres décadas como investigador y docente desde su trabajo de orientador y de catedrático de la especialidad, tratando de aportar sus experiencias de trabajo obtenidas en su quehacer diario en sus funciones de psicólogo y orientador en el ámbito educativo y como profesional externo.

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)

[Clic aquí para ver video](#)

## Padres y profesores



[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



\$ 395.00 MXN

## Fracaso Escolar. Hijos y alumnos vs padres y profesores

Mackay Barbour Linda

ISBN 9788478698837 - 1a. edición  
DR © 2013 - Rústica - 134 pp -

En ocasiones nos encontramos con niños y niñas que dan una apariencia de normalidad y que no ofrecen razones lógicas del porqué no pueden hacer sus deberes o aprobar sus exámenes.

Aunque estos niños y niñas dan la impresión que desobedecen a propósito, muchos de ellos ni entienden ni son conscientes de sus errores, omisiones o lapsus.

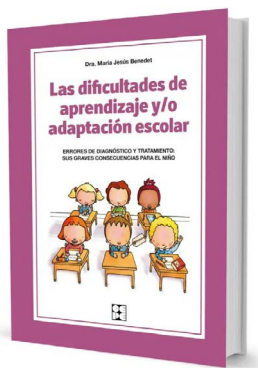
Sufren tanta angustia o más que sus padres, una angustia que a veces va acompañada por un gran sentimiento de rechazo. Terminan por creer que son tontos y que no hay nada que pueda cambiar esto.

Este pequeño libro tiene que ver con las discapacidades en el aprendizaje que llevan a estos niños a la angustia, la desesperación y en última instancia, al fracaso escolar.

Su propósito es identificar los síntomas, explicar las causas y demostrar cómo con la ayuda de un profesional experimentado ellos pueden superar sus dificultades.

Servirá para quitar los estigmas que en muchas ocasiones acompañan a los trastornos de aprendizaje y con ello ayudar a estos niños y niñas a desarrollar sus verdaderas capacidades y hasta alcanzar el éxito.





## Las dificultades de aprendizaje y/o adaptación escolar. Errores de diagnóstico y tratamiento

**Benedet Álvarez María Jesús**

ISBN 9788478699742 - 1a. edición

DR © 2014 - Rústica - 224 pp

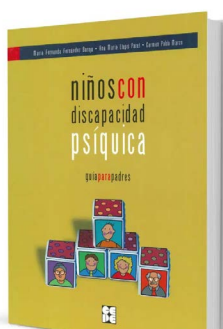
Este libro constituye el tercero de la trilogía de esta autora, cuya meta es tratar de contribuir a mentalizar, a los padres de niños y niñas con dificultades de aprendizaje y/o de adaptación escolar y a los profesionales que, de un modo u otro, tienen la responsabilidad de ayudar a esos niños a superar sus dificultades, acerca de las graves consecuencias que los errores de diagnóstico y tratamiento de dichas dificultades tienen, no sólo para la escolaridad del niño, sino además para su futuro profesional y, con ello, para su proyecto de vida.

El primer libro de la trilogía ("Los cajones desastre") está dedicado a alertar de las graves consecuencias que tiene para todo paciente (y, en el caso que nos ocupa y de modo especial para los niños) el hecho de que se les asigne una etiqueta común y se les proporcione un tratamiento "para la etiqueta" que, en ningún modo, sirve para ayudar a un niño individual a superar sus dificultades.

El segundo libro ("Cuando la dislexia no es dislexia") trata de profundizar de modo especial en el tema de la dislexia, que es quizás el cajón desastre más extendido entre nosotros. Por ello, el libro se centra en el abismo (de no menos de cuarenta años) que separa lo que se está haciendo en España en relación con la dislexia, y los conocimientos acumulados sobre el tema por la psicología cognitivo-experimental (incluida la psicolingüística) y la neurociencia cognitiva, tanto generales como evolutivas.

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



## Niños con Discapacidad Psíquica. Guía para padres

**Llopis Paret Ana María**

ISBN 9788478697007 - 1a. edición

DR © 2009 - Rústica - 120 pp

En este libro, fundamentalmente para padres, se abordan los problemas que presentan los niños con discapacidad psíquica, intentando dar respuesta a los interrogantes que se plantean los padres, y orientando sobre medidas que se pueden tomar, recursos existentes, tipo de enseñanza, perspectivas de futuro y su actuación directa en el proceso educativo.

El objetivo es acercarles a la realidad de sus hijos y a la comprensión de sus trastornos, con una exposición sencilla de las causas que lo originan, sus manifestaciones y características, a la vez que se les proporcionan pautas para favorecer su desarrollo personal, especialmente en el ámbito familiar.

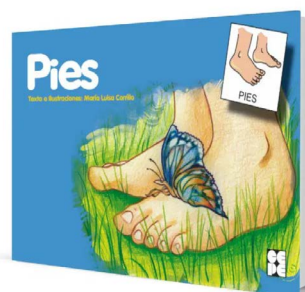
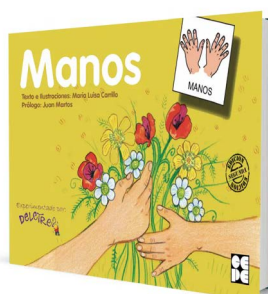
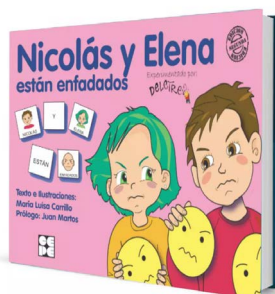
[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)

## Colección Pictogramas

(Desde los 3 años y/o para alumnos de cualquier edad con necesidades educativas especiales.)

- 9788416941483 Pictogramas: Nos portamos bien
- 9788478695744 Pictogramas: Nicolás está contento
- 9788478695751 Pictogramas: Nicolás y Elena están enfadados
- 9788478697557 Pictogramas: Manos
- 9788478697564 Pictogramas: Pies
- 9788478697588 Pictogramas: Nicolás va a la peluquería
- 9788478697595 Pictogramas: Los tres ositos del bosque
- 9788478697786 Pictogramas: Navidad
- 9788478697793 Pictogramas: Jesús
- 9788478697809 Pictogramas: El Cumpleaños de Carlota
- 9788478697816 Pictogramas: El Restaurante
- 9788478697823 Pictogramas: La Merienda
- 9788478697830 Pictogramas: La Granja Escuela
- 9788478698431 Pictogramas: El Cine
- 9788478698448 Pictogramas: El Médico
- 9788478698455 Pictogramas: Pablo tiene un hermano
- 9788478698462 Pictogramas: Los Disfraces
- 9788478699056 Pictogramas: Jorge y el Dragón
- 9788478699063 Pictogramas: El parque
- 9788478699070 Pictogramas: La Cigarra y la Hormiga
- 9788478699704 Pictogramas: Después del cole
- 9788478699711 Pictogramas: Sofía y Mario van a comprar
- 9788478699728 Pictogramas: El Colegio
- 9788478699735 Pictogramas: Nicolás tiene un perro



La lectura fácil es un proyecto didáctico para favorecer a los primeros lectores y la integración de los alumnos con necesidades educativas especiales (n.e.e.), sobre todo los que presentan dificultades lectoras y/o de comprensión.

Estos alumnos necesitan materiales específicos que, recogiendo la cultura compartida con los demás, se la presenten en un formato adaptado: ilustraciones táctiles, lenguaje de signos, pictogramas, sistemas aumentativos, actividades adaptadas...

Este es el sentido de la Colección Pictogramas: ofrecer cuentos o narraciones que, tras una experimentación con los alumnos y las familias a las que van dirigidos, utilizan un lenguaje sencillo y directo; claro y asequible; que explican las palabras difíciles; evitan conceptos abstractos; que se sirven de oraciones cortas e incluyen una sola idea principal en cada oración...

Tanto su cuidado diseño como la letra empleada, el número de páginas y las actividades propuestas buscan, asimismo, la adecuación a estos lectores noveles.

## Colección Ejercicios Temporales

9788485252657 Nuevos Ejercicios Temporales 1 (de 4 a 6 años)

9788485252800 Nuevos Ejercicios Temporales 2 (de 6 a 8 años)

9788486235703 Nuevos Ejercicios Temporales 3 (de 8 a 10 años)



Presentamos en este cuaderno una serie de ejercicios de ORDENACIÓN DE HISTORIETAS, estudiados en dificultad creciente como medio didáctico de gran interés para la Educación Especial y Preescolar.

Desarrolla lo que Weschler llama Inteligencia Social: comprensión, atención y observación, percepción temporal y enriquecimiento de vocabulario.

En Ejercicios Temporales 1 encontrará historietas desde dos a cuatro viñetas, para que el niño o la niña las recorte, ordene y explique cronológicamente.

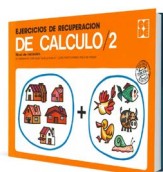
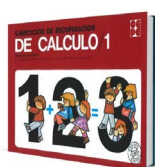
En Ejercicios Temporales 2 encontrará historietas desde cinco a siete viñetas, para que el niño o la niña las recorte, ordene y explique cronológicamente.

En Ejercicios Temporales 3 encontrará historietas de ocho y nueve viñetas, para que el niño o la niña las recorte, ordene y explique cronológicamente.

## Colección Recuperación de Cálculo

9788485252626 Ejercicios de Recuperación de Cálculo 1 (de 4 a 5 años)

9788485252633 Ejercicios de Recuperación de Cálculo 2 (de 5 a 6 años)



"Ejercicios apropiados para superar las dificultades matemáticas.

Se enmarcan dentro del siguiente esquema:

Ejercicios generales de base psicológica: adquisiciones de nociones de base (conservación, correspondencia, reversibilidad y número) refuerzo de las funciones adquisitivas (atención y memoria) ejercicios psicomotrices ( esquema corporal, sensoriales, ritmo y equilibrio, coordinación, espacio-temporales, toponímicos) ejercicios de simbolización (expresión oral y escrita).

Ejercicios específicos de aprendizaje de las matemáticas: referentes a la numeración (asociación número – objeto, correcta realización de números, comprensión y utilización de signos matemáticos y sistemas de numeración decimal), referentes a las operaciones: comprensión, colocación y automatización referente a la resolución de problemas: comprensión y proceso a seguir iniciación a la geometría relaciones espaciales y mediciones...

Cuadernos utilísimos para ayudar a alumnos con n.e.e."

**¿Quieres conocer todos  
los productos disponibles?  
Haz clic aquí**

# Altas capacidades





# Altas capacidades

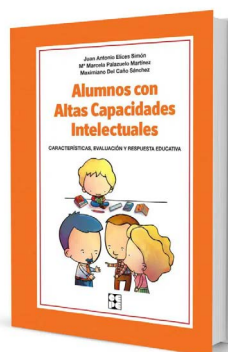


## Profesores



[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



\$895.00 MXN

### Alumnos con Altas Capacidades Intelectuales. Características, Evaluación y Respuesta Educativa

Elices Simón Juan Antonio

ISBN 9788478699667 - 1a. edición

DR © 2013 - Rústica - 400 pp + CD

Las necesidades específicas de los alumnos superdotados o con talento no han sido suficientemente consideradas en muchos de nuestros centros educativos.

De este problema se derivan otros, también importantes, referidos a cuáles son las características de los superdotados, cómo, quién y cuándo puede identificarlos y cómo, quién y cuándo debe intervenir en su atención educativa.

En este libro no se busca, evidentemente, dar respuesta a todas estas cuestiones pero se pretende que se constituya en un instrumento de apoyo a padres y profesores en el trato con sus hijos o alumnos con características asociadas a la superdotación intelectual.

En la primera parte se intenta sintetizar algunos de los aspectos más relevantes relacionados con la conceptualización y características de la superdotación y las altas capacidades.

La segunda parte está dedicada a la identificación de la superdotación intelectual en el contexto familiar y escolar. En primer lugar se realiza una aproximación al concepto mismo de identificación y evaluación desde el modelo de necesidades. A continuación se exponen con cierto detenimiento nuevos instrumentos elaborados desde la perspectiva de la identificación de las necesidades educativas de los alumnos. Tienen la particularidad de ser de fácil aplicación y de rápida corrección e interpretación, facilitadas por el correspondiente programa informático y los ejemplos explicativos que se proponen en el CD-ROM.

La tercera parte de este libro está dedicada a la intervención. Se ha puesto especial cuidado en instar a los alumnos a la búsqueda de aplicaciones a la vida diaria, tanto en las relaciones interpersonales como con el medio. Buscamos también la educación en valores y propiciar actuaciones sensatas y con buen juicio. El eje que guiará toda la exposición es la perspectiva práctica.

Lo que, a nuestro modo de ver, deben principalmente conocer los profesores, y en su justa medida los padres, respecto a estos alumnos es la forma de llegar a determinar sus necesidades educativas específicas y la forma de poder prestar a todos y cada uno la ayuda pedagógica más adecuada en los diferentes momentos de su escolarización.

[Clic para ver descripción completa](#)



\$1085.00

### EOSP. Escala de Observación de Superdotados para Profesores

Elices Simón Juan Antonio

ISBN 9788418044212 - 1a. edición

DR © 2020 - Rústica - 56 pp + CD - Edad recomendada Desde los 3 años y/o para alumnos de cualquier edad con necesidades educativas especiales.

"La Escala Observacional de Superdotación para Profesorado (EOSP) que presentamos, resultado del trabajo investigador de un equipo internacional, responde a una concepción de la superdotación actualizada e integradora. El profesorado se encuentra en una situación privilegiada para detectar posibles alumnos superdotados, y su observación es fundamental en este aspecto.

EOSP es un cuestionario bien fundamentado para sistematizar esas observaciones, y derivarlas al equipo de orientación educativa y psicopedagógica.

Estamos ante un instrumento útil para la investigación y la educación en el ámbito de la excepcionalidad; una prueba especializada, según se verifica con su validación, que permite evaluar científicamente la superdotación. Es un instrumento original, heteroadministrado, pues requiere ser aplicado por un profesional de la educación, y mediante sus 36 ítems permite el registro de indicadores propios de la superdotación distribuidos en cuatro áreas interdependientes: académica, personalidad, comportamiento e intereses-actitudes.

EOSP tiene en cuenta toda la información disponible sobre el alumno evaluado, incluyendo su historial, el comportamiento observado, el rendimiento escolar, el contexto de la evaluación y otros datos complementarios.

## Colección Puedo

9788478699292 Puedo 1. Programa de orientación educativa para alumnos de altas capacidades o superdotados (a partir de 6 años)

9788478699681 Puedo 2. Programa de orientación educativa para alumnos de altas capacidades o superdotados (a partir de 9 años)



Este material está pensado, y experimentado, para facilitar a los profesionales de la enseñanza y de la orientación educativa, el trabajo sobre las necesidades educativas de los alumnos superdotados o de altas capacidades.

Para llevar a cabo esta respuesta educativa, se han programado una serie de contenidos para los que se han diseñado una serie de actividades didácticas distribuidas en cuatro líneas de actuación, presentadas de forma intercalada a lo largo del libro.

## Padres y profesores



[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



### Creatividad para niños y jóvenes de alta inteligencia. Guía práctica 5-18 años

**Sánchez Manzano Esteban**

ISBN 9788418044786 - 1a. edición

DR © 2022 - Rústica - 258 pp - Edad recomendada 5 a 18 años

¿Qué es la inteligencia?

Hay muchas definiciones de inteligencia; nos vamos a centrar en que la inteligencia es la capacidad de adaptación, la capacidad de aprendizaje.

El objetivo de este libro es enseñar a niños y jóvenes inteligentes el aprendizaje de métodos y técnicas para ser creativos.

Presentamos una obra con actividades graduadas, tanto por edad como relativas al trabajo en diferentes áreas:

- inteligencia lógica
- inteligencia creativa
- relaciones sociales
- emociones
- personalidad
- iniciación a la investigación creativa.

## Colección SICO

9788478699889 SICO - Nivel 1 (de 6 a 8 años)

9788478699896 SICO - Nivel 2 (de 8 a 10 años)

9788478699902 SICO - Nivel 3 (de 10 a 12 años)

9788478699919 SICO - Nivel 4 (de 12 a 14 años)



Los cuadernos que presentamos tienen como objetivo contribuir a la educación de los alumnos que destacan en una o varias aptitudes intelectuales.

Parten del proyecto SICO, fruto de la investigación y la experiencia en el trabajo con estudiantes de altas capacidades, cuyo fin es promover el desarrollo de la SENSATEZ, INTELIGENCIA, CREATIVIDAD y OPTIMISMO.

Pueden ser muchas las formas de concreción de este proyecto, pero siempre se ha propuesto un procedimiento de intervención no rígido, diferente según el contexto sociocultural, familiar o escolar. La implementación que se ha realizado como programa de enriquecimiento de carácter extracurricular ha puesto de manifiesto que los objetivos que pretende se pueden conseguir y no quedar únicamente como simple y lejana utopía.

En estos cuadernos se propone una metodología basada en el aprendizaje por PROYECTOS. Para las actividades se han seleccionado una serie de tópicos potencialmente significativos y motivadores para los estudiantes. La mayor parte de los trabajos que tienen que realizar tratan sobre temas de actualidad relacionados con problemas del mundo real y que se presentan a diferentes formas de ser interpretados, de manera que son objeto de debate tanto a nivel científico como periodístico o divulgativo.

Los proyectos son diversos en contenido e incluso en el enfoque didáctico. Se ha buscado que exista en todos ellos una línea de fuerza, una idea fundamental en los temas: promover su desarrollo como personas, en el más amplio sentido de la palabra y a la vez, dar un toque de optimismo que ayude a seguir y conseguir metas.

**¿Quieres conocer todos  
los productos disponibles?  
Haz clic aquí**

# Trastornos del Espectro Autista





# Trastornos del Espectro Autista

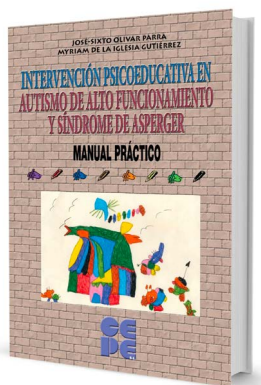


## Profesores



[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



\$ 720.00 MXN

### Intervención Psicoeducativa en Autismo de Alto Funcionamiento y Síndrome de Asperger

José Sixto Olivar Parra / Myriam de la Iglesia Gutierrez

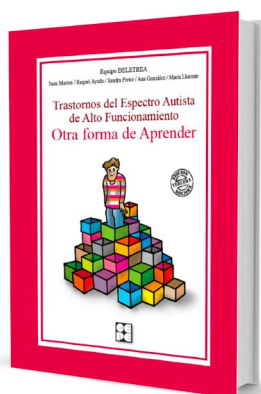
ISBN 9788478696512 - 4a. edición

DR © 2013 - Rústica - 128 pp +16 láminas a color

"Contiene pautas generales y programas para la intervención en el área social y emocional, en el área de la comunicación y el lenguaje y en el área cognitiva y conductual.

Presenta un capítulo de ejemplos de actividades a modo de fichas para profesionales.

Se acompaña de 16 fichas a color."



\$ 585.00 MXN

### Trastornos del Espectro Autista de Alto Funcionamiento. Otra forma de aprender

Ana Gonzalez y Mª Llorente

ISBN 9788478698547 - 3a. edición

DR © 2017 - Rústica - 224 pp

Manual práctico que ofrece estrategias e ideas prácticas que contribuyen a mejorar la labor educativa de los profesores/as que tienen en sus aulas alumnos/as con un diagnóstico de Autismo de Alto Funcionamiento o Síndrome de Asperger.

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)

## Otros Profesionales



[Clic para ver descripción completa](#)



### Programa de Habilidades Sociales para personas con TEA. Material terapeuta 1. Manual + base de juego.

Paula de Hoyos Lassaletta

ISBN 9788416941674 - 1a. edición

DR © 2023 - A4 - 308 pp

Este material va dirigido a profesionales y terapeutas de personas con TEA, y para trabajar las habilidades sociales y, por tanto, mejorar la calidad de vida de estas personas y de las que les rodean.

El material del terapeuta en el Programa de habilidades sociales es el siguiente:

Material para el terapeuta 1: programa o guía + base de juego. Vea ISBN 9788416941674

Material para el terapeuta 2: caja con tarjetas de situación + tarjetas de enseñanza + baraja juego.

También dispone de Material para la persona con TEA: diccionario + 14 cuadernos + Aprende conmigo. Vea ISBN 9788494729317 de niños/as en situación educativa difícil o simplemente de cualquier tarea individualizada normal.

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



## Programa de Habilidades Sociales para personas con TEA. Material terapeuta 2. Caja tarjetas + juego

Paula de Hoyos Lassaletta

ISBN 9788416941681 - 1a. edición  
DR © 2023 - Caja

Este material va dirigido a profesionales y terapeutas de personas con TEA, y para trabajar las habilidades sociales y, por tanto, mejorar la calidad de vida de estas personas y de las que les rodean.

El material completo para el terapeuta del programa de habilidades sociales consta de dos referencias:

Material para el terapeuta 1: programa o guía + base de juego.

Material para el terapeuta 2: caja con tarjetas de situación + tarjetas de enseñanza + juego cartas.

[Clic para ver descripción completa](#)

## Autismo: de la comprensión teórica a la intervención educativa 2ª ed

Theo Peeters

ISBN 9788461242498 - 1a. edición  
DR © 2007 - Rústica - 208 pp

Autismo: de la comprensión teórica a la intervención educativa es una obra esencial que aborda, con profundidad, la metodología para la incorporación y el uso de apoyos visuales en el entorno de niños y adultos con autismo, y que ofrece más respuestas que preguntas sobre dicha condición humana.

Acompañado de cientos de consejos prácticos y experiencias de las propias personas autistas y de sus familias, supone uno de los trabajos más didácticos existentes para ayudarnos a comprender el autismo y para, desde esa comprensión, ofrecer apoyos a medida: apoyos para el aula, para el trabajo, para la vivienda y para cualquier entorno en el que participen. Apoyos que ayudarán a las personas con autismo a comprender el mundo que las rodea y también su propia vida y que, de esta manera, les permitirán «aprender a aprender», ser más autónomas, tener mayor autoestima y un mejor autocontrol y disfrutar más de las relaciones con los demás.

La publicación de esta segunda edición en español se produce cinco años después de que nos dejase Theo Peeters, el autor de la obra. Autismo: de la comprensión teórica a la intervención educativa sigue siendo un texto muy actual y necesario. Su potencial para ayudar a las personas autistas y a quienes conviven o trabajan con ellas ha crecido en la misma proporción en la que lo ha hecho la prevalencia conocida del autismo, muy superior en la actualidad a la que se conocía cuando se publicó la primera edición de este libro.

Al tratarse de una contribución tan valiosa para la comprensión del autismo, con tantas implicaciones para la calidad de vida de las personas autistas, se ha abordado la realización de esta edición como una tarea imprescindible. Para la adaptación del presente texto a la terminología y manuales diagnósticos de referencia actuales, se ha contado con el apoyo y consulta de Hilde De Clercq, una persona muy cercana a Theo Peeters

[Clic para ver descripción completa](#)



\$ 1,120.00 MXN



\$ 1,355.00 MXN

## Modelo Denver de atención temprana para niños pequeños con autismo

Rogers, Sally J

ISBN 9788494032226 - 3a. edición  
DR © 2015 - Rústica - 494 pp

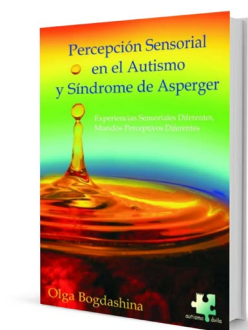
Estimulación del lenguaje, el aprendizaje y la motivación social.

Este avanzado manual presenta el Modelo Denver de atención temprana (ESDM), el primer modelo de intervención completo y probado empíricamente, diseñado específicamente para niños pequeños con autismo. Respaldado por los principios de la psicología del desarrollo y del análisis conductual aplicado, las intensivas intervenciones didácticas del ESDM se aplican dentro de rutinas basadas en el juego y orientadas a fomentar las relaciones interpersonales.

Este manual proporciona estrategias prácticas estructuradas para trabajar con niños muy pequeños en entornos individuales y grupales, para fomentar el desarrollo en ámbitos clave como la imitación, la comunicación, la motivación social y las habilidades sociales, cognitivas y motoras, la conducta adaptativa y el juego.

La Dra. Sally J. Rogers es catedrática de Psiquiatría en el Instituto M.I.N.D. de la Universidad de California (Davis). La Dra. Geraldine Dawson es directora científica de Autism Speaks, profesora de Investigación en Psiquiatría en la Universidad de Carolina del Norte (Chapel Hill), catedrática emérita en la Universidad de Washington y profesora adjunta de Psiquiatría en la Universidad de Columbia.

[Clic para ver descripción completa](#)



\$ 940.00 MXN

## Percepción Sensorial en Autismo y Asperger

Paula de Hoyos Lassaletta

ISBN 9788461148073 - 1a. edición  
DR © 2007 - Rústica - 208 pp

Este libro se centra en el rol que juegan las diferencias de percepción sensorial en el autismo, tal y como las identifican las propias personas con autismo.

La primera parte del libro cubre las 'inusuales' experiencias perceptivas y las sensibilidades que a menudo son ignoradas por los profesionales. La segunda parte se centra en la evaluación e intervención, junto con recomendaciones prácticas para elegir métodos y técnicas apropiadas que reduzcan los problemas y, a la vez, saquen partido a los puntos fuertes.

[Clic para ver descripción completa](#)



## ESDM Lista de Verificación del Currículo del Modelo Denver de Atención

Geraldine Dawson / Sally J. Rogers

ISBN 9788494032240  
Grapa - 16 pp

"Pack de 15 cuadernos de evaluación de la Lista de Verificación del Modelo Denver de atención temprana (ESDM).

Modelo Denver de atención temprana para niños pequeños con autismo

[Clic para ver descripción completa](#)

Comunicación social para  
niños con autismo y otras  
dificultades del desarrollo

ImPACT: guía para profesionales

Brooke Ingersoll y Anna Dvortcsak



\$ 1,440.00 MXN

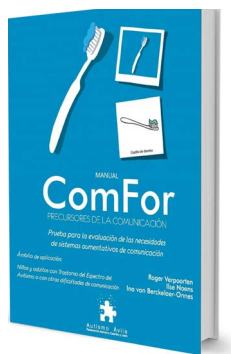
## Comunicación social para niños con autismo y otras dificultades del desarrollo. ImPACT: Guía para profesionales.

Dvortcsak Anna / Ingersoll Brooke

ISBN 9788494963995 - 1a. edición  
DR © 2021 - Rústica - 688 pp

"El programa «Mejorar las habilidades de los padres como profesores de comunicación» (ImPACT, por sus siglas en inglés) se ha probado con cientos de familias en múltiples servicios de atención temprana. ImPACT es un programa de acompañamiento activo a madres y padres de niños de hasta 6 años de edad con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) y otras dificultades del desarrollo. En esta Guía para profesionales encontrará una ayuda paso a paso para formar a madres y padres con el fin de mejorar sus habilidades interactivas con el niño. Gracias a este programa, podrán mejorar, en un entorno natural, las habilidades de interrelación social del niño, así como sus habilidades de comunicación, imitación y juego.

Con esta guía de 688 páginas también accederá a un amplio conjunto de vídeos, que le ayudarán a aprender dichas estrategias, así como a una serie de formularios que le facilitarán su aplicación. También se puede acceder a una serie de diapositivas cuya finalidad exclusiva es la enseñanza del presente programa a las familias (queda excluido cualquier otro uso). En la página <http://impact.autismoavila.org> encontrará estos



\$ 1,355.00 MXN

## Manual del Test ComFor: Precursores de la Comunicación

**Roger Verpoorten**

ISBN 9788494032233 - 1a. edición  
DR © 2007 - Rústica - 208 pp

Se trata de una prueba para la evaluación de las necesidades de sistemas aumentativos de comunicación en autismo y otras dificultades de Comunicación. Incluye 5 formularios de evaluación originales.

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



\$ 1,120.00 MXN

## El acceso al currículo para alumnado con Trastornos del Espectro del Autismo. Uso del programa TEACCH para favorecer la Inclusión

**Gary B. Mesibov**

ISBN 9788494963988 - 1a. edición  
DR © 2010 - Rústica - 222 pp

"Esta nueva edición de El acceso al currículo por alumnado con Trastornos del Espectro del Autismo: uso del Programa TEACCH para favorecer la inclusión proporcionará al personal docente los principios y las prácticas de la Enseñanza Estructurada y cómo aplicarlos para facilitar la accesibilidad del alumnado al currículo.

Este excepcional recurso está concebido para que se convierta en una lectura esencial para aquellos colegios y centros que deseen implementar el enfoque de la Enseñanza Estructurada con el fin de incluir en la educación al alumnado con trastorno del espectro del autismo. A través de una amplia variedad de recomendaciones y consejos, este libro aporta lo siguiente:

Demuestra cómo utilizar las estrategias para abordar diversas necesidades, superar las barreras para el aprendizaje y conseguir que los entornos estén bien adaptados para el alumnado.

Utiliza casos prácticos y ejemplos que ilustran la forma de aplicar el sistema en los currículos de educación infantil, primaria, secundaria y preparación para la vida laboral.

Proporciona la estructura física, los horarios, los sistemas de trabajo y la información visual necesarios para ilustrar de qué forma se utilizan esos componentes para fomentar la accesibilidad al currículo, poniendo énfasis en la comprensión y el significado.

[Clic para ver descripción completa](#)



\$ 1,160.00 MXN

## El Modelo Denver de atención temprana en la educación infantil. Estrategias de intervención en grupo para niños pequeños con autismo. G-ESDM

**Gary B. Mesibov**

ISBN 9788494963957 - 1a. edición  
DR © 2021 - Rústica - 232 pp

Este manual describe la adaptación para la intervención en grupo del Modelo Denver de Atención Temprana (ESDM), concebido para niños pequeños con trastornos del espectro del autismo (TEA). En él se describen los principios y procedimientos del Modelo Denver de Atención Temprana para entornos grupales (G-ESDM) en el contexto de la educación infantil y se proporciona una orientación práctica y empírica para aplicar unos programas efectivos y asequibles en centros educativos. Los distintos capítulos describen la lógica y las estrategias utilizadas para diseñar y evaluar las intervenciones, crear equipos multidisciplinares y organizar los espacios de aprendizaje de forma que capten el interés de los niños. Los ejemplos sirven para ilustrar cómo las interacciones sociales en grupo proporcionan oportunidades para aprender, mejorar las habilidades interpersonales y reducir las conductas no deseadas. Además, el libro ofrece ideas para reformular las estrategias didácticas cuando un niño en concreto queda rezagado respecto al grupo.

Entre otros, trata los siguientes temas:

La creación de los objetivos de la intervención en el G-ESDM.

La formación del equipo del G-ESDM y la preparación del entorno de aprendizaje.

El desarrollo del currículo G-ESDM para el aula.

Algunas herramientas prácticas, como los árboles de toma de decisiones, las plantillas para los planes de enseñanza y los sistemas para evaluar la fidelidad al modelo.

Algunas formas de facilitar el aprendizaje a través de la participación social y las interacciones con otros niños.

[Clic para ver descripción completa](#)





\$ 1,190.00 MXN

## Pack CETEA - Material para la persona con TEA. Diccionario de habilidades sociales. 14 cuadernos de trabajo. Cuaderno Aprende conmigo

**Gonzalo Bañón**

ISBN 788494729317  
Pack

El material creado para la persona con TEA está compuesto por varios productos: 14 cuadernos de trabajo, uno para cada objetivo, compuestos por una serie de fichas que sirven para afianzar los conocimientos adquiridos en el proceso de enseñanza; un diccionario de habilidades sociales, y el cuaderno Aprende conmigo para trabajar en familia.

Este material está diseñado para poder acompañar a la persona con TEA a lo largo de todo su desarrollo, adaptando las situaciones a la edad en la que se encuentra, diferentes saludos, diferentes intereses, diferentes dificultades.

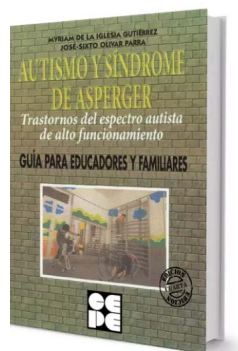
Vamos a aprender

Los 14 cuadernos de fichas, uno para cada objetivo, sirven para trabajar, analizar e interpretar lo aprendido. Cada cuaderno cuenta con diferentes opciones de trabajo y la mayoría incluyen pegatinas.

Mi diccionario de Habilidades Sociales es un cuaderno para que la persona con TEA repase los objetivos y esquematice en qué consisten las distintas habilidades sociales trabajadas. Se trata de un material que la persona con TEA debe ir completando a lo largo del proceso de enseñanza – aprendizaje. Gracias al mismo es posible repasar los objetivos y esquematizar en qué consisten las distintas habilidades sociales tratadas.

El manual Aprende conmigo está dirigido a la familia. Con él se trabajan las habilidades sociales de manera concreta y funcional. Se proponen juegos y actividades de carácter lúdico para realizar con familiares o amigos con las explicaciones necesarias para llevarlas a cabo en diferentes contextos, con el objetivo de generalizar aprendizajes.

## Padres y profesores


[Clic para ver descripción completa](#)
[Clic para ver páginas interiores](#)
[Clic aquí para ver video](#)


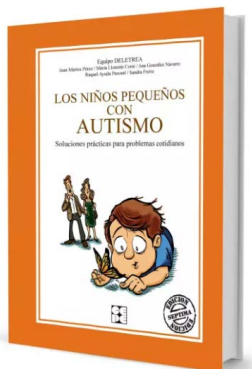
\$ 330.00 MXN

## Autismo y Síndrome de Asperger. Trastornos del espectro autista de alto funcionamiento

**José Sixto Olivar Parra**

ISBN 9788478695508 - 4a. edición  
DR © 2013 - Rústica - 212 pp

Guía para educadores y familiares que facilitará la comprensión y explicación del comportamiento de sus hijos en las habilidades y dificultades de la intervención social, lingüística y comunicativa, siguiendo su perfil cognitivo y de aprendizaje.

[Clic para ver descripción completa](#)
[Clic para ver páginas interiores](#)
[Clic aquí para ver video](#)


\$ 480.00 MXN

## Los Niños Pequeños con Autismo

**Ana González Navarro**

ISBN 9788478696734 - 14a. edición  
DR © 2018 - Rústica - 176 pp

Partiendo de la práctica cotidiana, el Equipo DELETREA nos ofrece programas específicos para abordar las dificultades del niño autista con el sueño, la alimentación, con el control de esfínteres o para superar miedos y fobias o estimular las capacidades del juego.



\$ 365.00 MXN

## El Síndrome de Asperger. Guía para mejorar la convivencia escolar dirigida a familiares, profesores y compañeros

Ana Isabel González Navarro

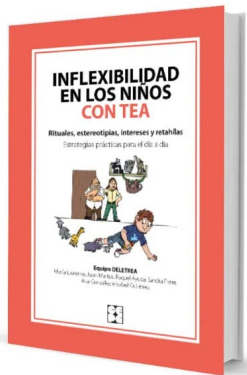
ISBN 9788478697267 - 3a. edición

DR © 2017 - Rústica - 144 pp

Este libro ofrece tanto una guía para identificar y comprender las dificultades sociales de las personas con síndrome de Asperger, como una herramienta práctica y sencilla para tratar de atenuarlas. Este libro ofrece tanto una guía para identificar y comprender las dificultades sociales de las personas con síndrome de Asperger, como una herramienta práctica y sencilla para tratar de atenuarlas.

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



\$ 600.00 MXN

## Inflexibilidad en los niños con TEA

Ana González Navarro

ISBN 9788418044762 - 1a. edición

DR © 2022 - Rústica - 160 pp

Partiendo de la práctica cotidiana, el Equipo DELETREA nos ofrece en esta obra un monográfico sobre uno de los rasgos más característicos de las personas con TEA, (niños y adultos), la rigidez y la inflexibilidad mental y comportamental.

Ambas juegan un papel importante en la explicación, diagnóstico y pronóstico de estas personas, así como en su bienestar emocional y en sus aprendizajes.

Reflexionamos con esta obra para ayudar a mejorar la comprensión de estos comportamientos, valorar si se deben abordar o no, decidir cuándo es necesario intervenir, y ayudar a elegir las estrategias más adecuadas. Ofrecemos una descripción clara y accesible, ejemplos y descripciones de casos, pautas de actuación y herramientas de trabajo. Esperamos que esta obra sea útil e interesante.

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



\$ 680.00 MXN

## Manual de conducta en adolescentes con TEA

Mª Jesús Martínez Molina

ISBN 9788418044915 - 1a. edición

DR © 2022 - Rústica - 96 pp

La finalidad al crear este manual de conducta ha sido enseñar qué problemas de conducta suelen aparecer en la adolescencia y juventud de las personas con TEA.

Las autoras ofrecen estrategias, procedimientos, herramientas y ejemplos para llevar a cabo en la vida diaria. Dirigido tanto a familias como a terapeutas y profesionales de la educación.

Abarca diferentes temáticas: interacción social, comunicación y lenguaje, inflexibilidad mental y comportamental, sexualidad, ... Incluye estrategias y procedimientos para llevar a cabo en casa y en entornos educativos.

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)

[Clic para ver descripción completa](#)



\$ 990.00 MXN

## Atención temprana para su niño o niña con autismo

Rogers, Sally J.

ISBN 9788494963902 - 1a. edición  
DR © 2018 - Rústica - 456 pp

Como se revela en algunas investigaciones de vanguardia relacionadas con niños pequeños que tienen un trastorno del espectro del autismo (TEA), el papel de los padres es crucial a la hora de ayudarlos a conectar con los demás, desarrollar su potencial y vivir una vida plena. En este manual, las creadoras del Modelo Denver de Atención Temprana proporcionan estrategias factibles y prácticas que se pueden utilizar todos los días. Prácticamente todos los niños pequeños tienen una sorprendente capacidad para aprender, y los niños que tienen un TEA no son la excepción. Utilizando un tono positivo y alentador, las doctoras Sally Rogers, Geraldine Dawson y Laurie Vismara hacen que parezca increíblemente sencillo convertir rutinas diarias como el desayuno o la hora del baño en experiencias de aprendizaje orientadas a adquirir habilidades que son cruciales para el desarrollo. Esas técnicas probadas se ilustran con ejemplos realistas que fomentan el juego, el habla y la participación de los niños.

[Clic para ver descripción completa](#)



## El Autismo desde Dentro: Una Guía

Hilde De Clercq

ISBN 9788494032202 - 1a. edición  
DR © 2018 - Rústica - 456 pp

Siempre hemos insistido en que tenemos que tratar de entender el autismo desde dentro. Debemos intentar ver el mundo desde la óptica del autismo, sin focalizar nuestra atención en las conductas para indagar más profundamente en las causas. Sin duda, el mayor reto para conseguir ayudar a las personas con autismo está en aprender a pensar como ellas... Ésa es la parte más difícil y demanda un enorme esfuerzo de imaginación.

[Clic para ver descripción completa](#)

Autismo con discapacidad  
intelectual grave  
Guía para padres y profesionales

Rita Jordan



\$ 1,120.00 MXN

## Autismo con Discapacidad Intelectual Grave

Rita Jordan

ISBN 9788494032219 - 1a. edición  
DR © 2012 - Rústica - 342 pp

Este libro puede considerarse una obra maestra, pues recoge un conocimiento muy profundo y lo expresa de una forma sumamente sencilla y práctica.

### Contextos amigables con el autismo

Hilos y colores de su entramado

Daniel Valdez



## Contextos amigables con el autismo. Hilos y colores de su entramado

Valdez, Daniel

ISBN 9788494963940 - 1a. edición

DR © 2020 - Rústica - 216 pp

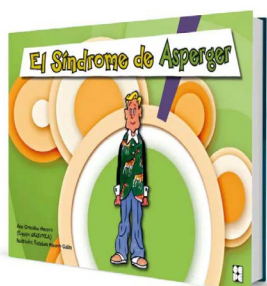
En Contextos amigables con el autismo: hilos y colores de su entramado, Daniel Valdez propone a los profesionales del ámbito educativo su enfoque CODDA (Contextos, Desarrollo, Dimensionalidad y Apoyos) como una herramienta para comprender a las personas con autismo y a sus familias, y así brindar los apoyos que promuevan la participación en el mayor número de contextos posibles, en el hogar, en la escuela y en la comunidad. Su trabajo subraya la importancia de la evaluación del desarrollo y de la intervención psicoeducativa centrada en las personas.

[Clic para ver descripción completa](#)

## Alumnos

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



\$ 105.00 MXN

## El Síndrome de Asperger. Cómic

Ana Isabel González Navarro

ISBN 9788478697274 - 2a. edición

DR © 2014 - Rústica - 12 pp

De manera gráfica y sencilla, este cómic, trata de explicar que es el síndrome de Asperger para que las personas que lo padecen sean vistas con otros ojos por sus compañeros.

¿Quieres conocer todos  
los productos disponibles?  
[Haz clic aquí](#)



# Trastornos DIS



# Trastornos DIS

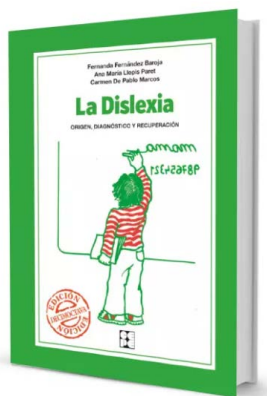


## Profesores



[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



\$ 430.00 MXN

### La Dislexia. Origen, Diagnóstico y Recuperación

**Ana María Llopis Paret**

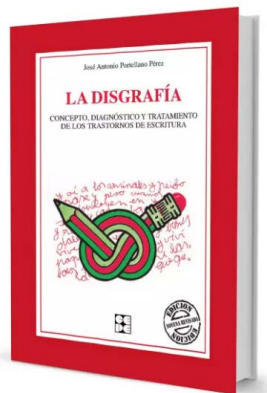
ISBN 9788485252121 - 18a. edición

DR.º 2017 - Rústica - 216 pp

Guía teórico-práctica para la reeducación de la dislexia.

Obra clásica revisada con dieciocho ediciones.

Se complementa con varios cuadernos para el alumno (venta por separado).



\$ 430.00 MXN

### La Disgrafía. Concepto, Diagnóstico y Tratamiento

**José Antonio Portellano Pérez**

ISBN 9788485252992 - 9a. edición

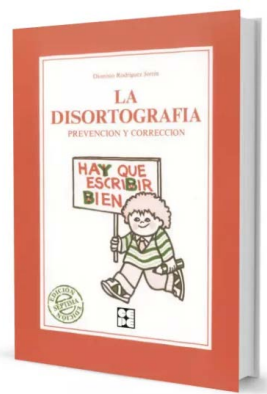
DR.º 2014 - Rústica - 176 pp

Un niño con escritura disgráfica casi siempre presenta otros problemas en el rendimiento o incluso es su ajuste personal.

Este manual de 5 cuadernos prácticos (de venta por separado) tiene en cuenta la psicomotricidad como línea directriz en la reeducación de las disgrafías.

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



\$ 430.00 MXN

### La Disortografía. Prevención y Corrección

**Dionisio Rodríguez Jorrián**

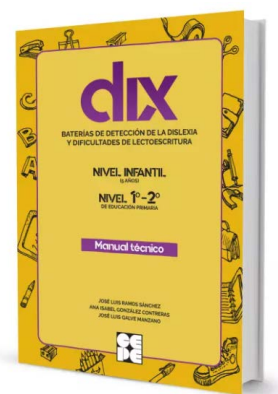
ISBN 9788486235307 - 7a. edición

DR.º 2007 - Rústica - 176 pp

Partiendo del análisis del acto gráfico y tras el estudio del proceso de aprendizaje ortográfico se han seleccionado un cierto número de variables cuyo entrenamiento elimina la mayor parte de las "disortografías" o "dislexias", con las que tan a la ligera se etiqueta a numerosos escolares de nuestros días.

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



## DIX. Baterías de detección de la dislexia y dificultades de lectoescritura

Ana Isabel González Contreras

ISBN 9788416941797 - 1a. edición

DR © 2019 - Rústica - 176 pp - Edad recomendada 5 a 8 años

La finalidad de DIX es identificar lo antes posible las dificultades de lectura y escritura, sean de origen disléxico o no, contribuyendo a ofrecer actuaciones compensatorias desde los primeros momentos, atendiendo así a un principio de atención a la diversidad como es la identificación temprana de las dificultades de aprendizaje.

El objetivo es disponer de un instrumento objetivo, válido y fiable para identificar al alumnado en riesgo de tener dificultades en el aprendizaje de la lectura y la escritura en los primeros niveles de la escolaridad (final de Educación Infantil y al inicio de Educación Primaria).

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



## BECOLE-r. Evaluación cognitiva de las dificultades en la lectura y escritura

José Luis Galve Manzano

ISBN 9788418044014 - 1a. edición

DR © 2020 - Grapa - 20 pp - Edad recomendada 8 a 13 años.

Condiciones del examinador: Cualquier evaluador del lenguaje (orientadores, psicólogos, pedagogos, profesores de audición y lenguaje – AL y de pedagogía terapéutica – P, familiarizados con el enfoque cognitivo).

En la línea de pruebas de detección de dificultades en lectura y escritura, BECOLE-r, prueba muy fundamentada y totalmente renovada, abarca desde 3º de Educación Primaria hasta 1º de ESO, incluido.

BECOLE-R sido diseñada para realizar una exploración exhaustiva de los procesos implicados en la lectura y en la escritura, a nivel léxico y a nivel sintáctico-semántico en oraciones y textos, así como la detección de errores y alteraciones disléxicas y disgráficas. Así se evalúa, no solo la capacidad lecto-escritora, sino el nivel de funcionamiento de cada uno de los procesadores, mecanismos y estrategias que están funcionando en estas acciones.

Sabremos si están funcionando de manera adecuada o inadecuada, podremos hacer una valoración cualitativa de los errores que presenta y una adecuada intervención pedagógica.

[Clic para ver descripción completa](#)

## Otros Profesionales



[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



## Programas de Intervención con Disléxicos. Diseño, implementación y evaluación

Paula Outon Oviedo

ISBN 9788478694327 - 5a. edición

DR © 2018 - Rústica - 240 pp

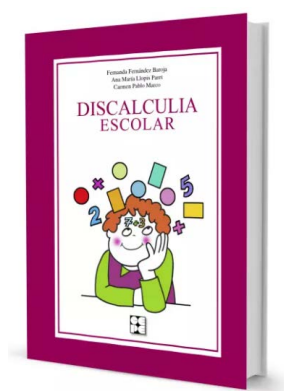
Se centra en la intervención psicopedagógica para superar las dificultades disléxicas, analizando varios programas de recuperación existentes en la actualidad.

La autora trata de dar respuesta a la pregunta: "Y ahora ¿qué hago cuando tenga que ayudar a un disléxico?"

\$ 670.00 MXN

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



\$ 720.00 MXN

## Discalculia Escolar

Ana María Llopis Paret

ISBN 9788478698530 - 1a. edición  
DR © 2012 - Rústica - 296 pp

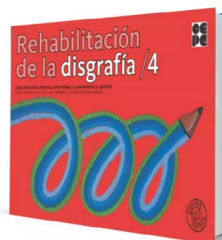
El aprendizaje de las matemáticas presenta el mayor índice de fracaso dentro de las disciplinas escolares.

En este libro se pretende encontrar las causas de dicho fracaso y para ello se analizan los elementos que entran en la enseñanza (contenidos, didáctica, maduración psicológica de los niños y niñas...) junto a otros aspectos como el entorno socio-cultural y problemas específicos.

## Alumnos

### Colección Rehabilitación de la Disgrafía

9788478690206	Rehabilitación de la Disgrafía 1 (de 5 a 8 años)
9788478690213	Rehabilitación de la Disgrafía 2 (de 5 a 8 años)
9788478690220	Rehabilitación de la Disgrafía 3 (de 5 a 8 años)
9788478690237	Rehabilitación de la Disgrafía 4 (de 5 a 8 años)
9788478690244	Rehabilitación de la Disgrafía 5 (de 5 a 8 años)



Los 5 cuadernos de fichas que ofrecemos pretenden tener en cuenta los errores cometidos por los niños, no sólo en el estricto nivel de la escritura, sino en las áreas visoperceptivas y grafomotoras que acompañan el acto escritor.

No se trata de que la niña o el niño escriban masivamente mediante «caligrafías», sino que desaparezcan los trastornos que subyacen a la escritura deficiente.

Las fichas que se incluyen en estos cuadernos de rehabilitación abarcan varias áreas de trabajo (visopercepción, grafopercepción, visomotricidad, grafo escritura, perfeccionamiento escritor, psicomotricidad y posiciones básicas). Se presentan de forma progresiva, hasta lograr que la niña o el niño ejecuten una escritura fluida y legible.

## Colección Ejercicios Perceptivo – Motores de Orientación Espacial

9788478695041	Ejercicios Perceptivo - Motores de Orientación Espacial 1 (de 5 a 6 años)
9788478695058	Ejercicios Perceptivo - Motores de Orientación Espacial 2 (de 6 a 8 años)
9788478695065	Ejercicios Perceptivo - Motores de Orientación Espacial 3 (de 8 a 10 años)



La lectura y escritura comportan una maduración de la noción espacial derecha-izquierda, arriba-abajo y suponen un dominio implícito de las posiciones que permita después distinguir formas tan parecidas como las letras b-d, p-q, u-n...

En gran número de niños y niñas disléxicos se han apreciado alteraciones gnósicas visuales.

## Colección Fichas de Recuperación de la Dislexia

9788478695812	Fichas de Recuperación de la Dislexia 1. Nivel Inicial A (de 4 a 5 años)
9788478695829	Fichas de Recuperación de la Dislexia 1. Nivel Inicial B (de 4 a 5 años)
9788485252053	Fichas de Recuperación de la Dislexia 2 (de 5 a 6 años)
9788485252060	Fichas de Recuperación de la Dislexia 3 (de 6 a 7 años)
9788416941001	Fichas de Recuperación de la Dislexia 3.1 (de 6 a 7 años)
9788485252152	Fichas para la Reeducción de Dislexias I (de 4 a 7 años)
9788485252244	Fichas para la Reeducción de Dislexias II-III (a partir de 7 años)



Realmente, no se trata en el nivel de iniciación de una recuperación de la Dislexia, puesto que ésta aún no ha podido manifestarse como tal, sino solo como rasgos que nos hacen sospechar su aparición en una etapa escolar posterior.

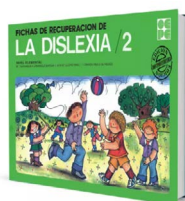
En consecuencia, lo que pretendemos en prevenir son los trastornos disléxicos, mediante ejercicios de base que doten al niño o a la niña de unos mecanismos para superar las dificultades y facilitarle el aprendizaje de la lectoescritura.



Como continuación de las fichas del nivel de Iniciación A, se presenta este cuaderno, en el que se realizan ya ejercicios de prelectura y preescritura.

Estos consisten en la identificación y grafía de las vocales y los cinco primeros dígitos, a través de unas actividades manipulativas de percepción, atención y discriminación centradas en las letras y números.

Junto a ellas se intercalan otras de lenguaje oral, de conocimiento del esquema corporal, psicomotrices, puzles, recortables, etc. ampliando las del nivel anterior.



Este nivel no es muy diferente, en esencia, del nivel 1, puesto que sigue siendo un nivel de iniciación. La diferencia básica existente entre ellos está en una mayor complejidad de los ejercicios, que supone un avance hacia la maduración lectora. Así pues, las actividades que tienen que realizar los niños y las niñas en este nivel, como en el anterior siguen girando en torno a:

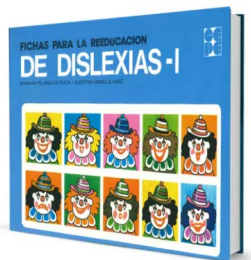
El lenguaje oral, con ejercicios de ampliación de vocabulario, junto con estructuración de frases, utilización de verbos y adjetivos, descripción de acciones, etc.

El desarrollo perceptivo-motriz, mediante ejercicios de discriminación, esquema corporal y orientación espacio-temporal, de forma verbal, psicomotriz, manipulativa y gráfica.



## Colección Fichas de Reeducción de la Dislexia

- 9788485252152 Fichas para la Reeducción de Dislexias I (de 4 a 7 años)  
9788485252244 Fichas para la Reeducción de Dislexias II-III (a partir de 7 años)



Los ejercicios de este Primer Nivel se completan con los del Segundo y el Tercero. Además de su utilización terapéutica se recomienda como ejercicios complementarios para la Etapa Escolar, dado que el tipo de actividad que promueven (Atención, Observación, Imaginación, Creatividad, etc.) previene la aparición de trastornos específicos y favorece la maduración de los procesos mentales y el desarrollo de las capacidades intelectuales (Comprensión Verbal, Razonamiento, Memoria Visual y Auditiva, etc.), con lo que, al mismo tiempo se facilita también la adquisición de métodos de estudio.



Los ejercicios de este Segundo y Tercer Nivel completan el programa de trabajo para la reeducación de los niños y niñas con diversas dificultades de aprendizaje, que ya hayan superado los objetivos propuestos en el Primer Nivel. Además de su utilización terapéutica se recomienda como ejercicios complementarios para la Etapa Escolar, dado que el tipo de actividad que promueven (Atención, Observación, Imaginación, Creatividad, etc.) previene la aparición de trastornos específicos y favorece la maduración de los procesos mentales y el desarrollo de las capacidades intelectuales (Comprensión Verbal, Razonamiento, Memoria Visual y Auditiva, etc.), con lo que, al mismo tiempo se facilita también la adquisición de métodos de estudio.

**¿Quieres conocer todos  
los productos disponibles?  
Haz clic aquí**

# Trastorno por déficit de atención



# Trastorno por déficit de atención



## Profesores

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



### Programa de entrenamiento para descifrar instrucciones escritas

**Isabel Orjales Villar**

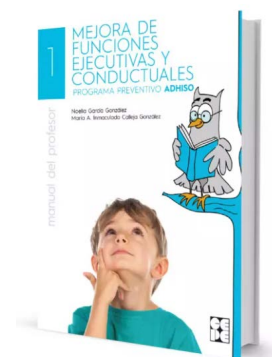
ISBN 9788418044717 - 1a. edición  
Rústica - 136 pp - Edad recomendada 6 años en adelante

Este programa va dirigido a niños y niñas impulsivos, hiperactivos, con TDAH (Déficit de Atención con Hiperactividad), que tienen dificultades para de comprensión lectora, porque lo hacen de forma impulsiva.

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)

[Clic aquí para ver video](#)



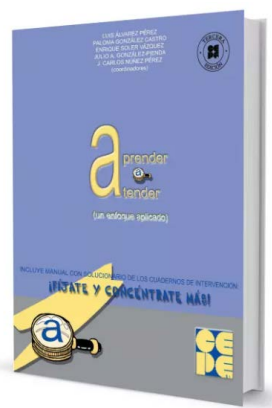
### La mejora de funciones ejecutivas y conductuales. Programa preventivo ADHISO

**Mª Inmaculada Calleja González**

ISBN 9788416941490 - 1a. edición  
DR © 2018 - Rústica - 96 pp - Edad recomendada 3 años y/ o alumnos de cualquier edad con necesidades

En este programa los niños y las niñas son los verdaderos protagonistas, ya que mediante su implicación activa van a ir construyendo su propio aprendizaje.

\$ 720.00 MXN



### ¡Fíjate y Concéntrate Más! Aprender a atender. Manual y Solucionario

**Enrique Soler Vázquez**

ISBN 9788478694556 - 3a. edición  
DR © 2008 - Rústica - 240 pp - Edad recomendada 6 a 16 años

Manual-Guía para el educador/a del Programa ¡FÍJATE Y CONCÉNTRATE MÁS!... para que atiendas mejor. Presentamos un desarrollo exhaustivo de los distintos modelos explicativos de la atención (los clásicos de filtro, con o sin procesamiento paralelo, los de recursos imitados y los de activación), y analiza detenidamente y evalúa la atención selectiva y sostenida, para centrarse finalmente en el entrenamiento de ambas, mediante numerosos ejercicios y medidas concretas para su mejora.

La obra es la guía didáctica y solucionario del programa ¡FÍJATE Y CONCÉNTRATE MÁS!... para que atiendas mejor.

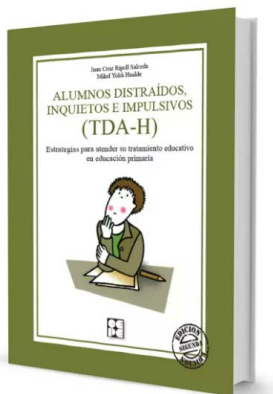
El programa del alumno consta de cuatro cuadernos, 3 para Educación Primaria y otro para Educación Secundaria. Hay un CD complementario para entrenar la relajación.

Este programa es de gran utilidad para alumnos con déficit de atención y también para estudiantes con TDAH (Trastornos de Déficit de Atención con Hiperactividad).

\$ 845.00 MXN

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



\$ 535.00 MXN

## Alumnos distraídos, inquietos e impulsivos (TDA-H). Estrategias para atender su tratamiento educativo en Educación Primaria

**Juan Cruz Ripoll Salceda**

ISBN 9788478697137 - 3 a. edición

DR © 2017 - Rústica - 220 pp

Ofrece un amplio repertorio de estrategias para intervenir sobre los problemas escolares más comunes entre los niños y niñas con TDA-H o entre los alumnos y alumnas que sin tener ese trastorno, tienen problemas de concentración, inquietud, atención, ...

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



## TDAH. Estrategias para impulsar el Desarrollo Integral

**Educ-at. Coord: Ángel Terrón**

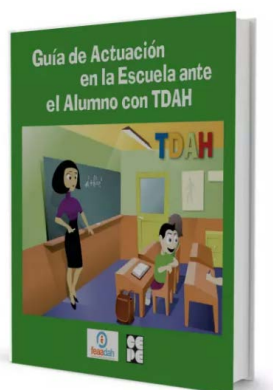
ISBN 9788416941995 - 1a. edición

DR © 2019 - Rústica - 144 pp

Educ-at, es una entidad psicoeducativa que lleva desde 2013 destinando su actividad a trabajar con familias con niños con dificultades de aprendizaje, especialmente TDAH, tanto con intervenciones domiciliarias individuales como con labores de formación y difusión a nivel nacional en centros educativos, asociaciones y entidades diversas.

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



\$ 105.00 MXN

## Guía de actuación en la escuela ante el alumno con TDAH

**FEAADAH**

ISBN 9788418044199 - 1a. edición

DR © 2020 - Grapa - 44 pp

FEAADAH (Federación Española de Asociaciones de TDAH) pretende con esta guía un doble objetivo: En primer lugar, sensibilizar y orientar sobre conceptos básicos de la definición y pautas básicas de actuación con un/a niño/a y adolescente con TDAH. Por otra parte, concienciar de la importancia de un diagnóstico temprano y una intervención multimodal para este trastorno crónico que permita un desarrollo adecuado de la persona evitando los graves riesgos y consecuencias de un adulto sin diagnóstico ni intervención temprana.

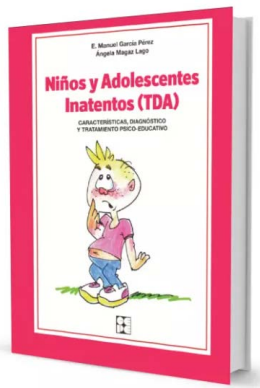
[Clic para ver descripción completa](#)

## Otros Profesionales



[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



### Niños y Adolescentes Inatentos (TDA). Características, Diagnóstico y Tratamiento Psico-educativo

Ángela Magaz Lago

ISBN 9788478695881 - 1a. edición  
DR © 2016 - Rústica - 160 pp

Desde finales de los 90 un número importante de expertos en Trastornos por Déficit de Atención vienen publicando los resultados de diversos estudios en los que se ponen de manifiesto importantes diferencias entre los dos grupos de niños y adolescentes que presentan déficit de atención.

Pese a los resultados de estos estudios y de las recomendaciones de los expertos (Barkley, Carlsson, Lahey, Bauermeister, Pfiffner,...) la Asociación Americana de Psiquiatría ha mantenido a ambos grupos de menores en la misma categoría diagnóstica de TDAH, aunque diferenciándolos en subgrupos que denominan Combinado e Inatento.

\$ 430.00 MXN

## Padres y profesores



[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



### Déficit de Atención con Hiperactividad. Manual para padres y educadores

Isabel Orjales Villar

ISBN 9788478692941 - 19a. edición  
DR © 2017 - Rústica - 440 pp

Guía práctica de supervivencia que ofrece información actualizada acerca de qué es y qué no es el TDA-H. Cómo valorar si un niño padece este trastorno y cómo intervenir eficazmente.

\$ 1,120.00 MXN

## Alumnos



### Colección ¡Fíjate y concéntrate más!

- 9788478694570 ¡Fíjate y Concéntrate Más! Cuaderno 1 (de 6 a 8 años)
- 9788478694587 ¡Fíjate y Concéntrate Más! Cuaderno 2 (de 8 a 10 años)
- 9788478694594 ¡Fíjate y Concéntrate Más! Cuaderno 3 (de 10 a 12 años)
- 9788478694600 ¡Fíjate y Concéntrate Más! Cuaderno 4 (de 12 a 16 años)



Presentamos un desarrollo exhaustivo de los distintos modelos explicativos de la atención (los clásicos de filtro, con o sin procesamiento paralelo, los de recursos imitados y los de activación), y analiza detenidamente y evalúa la atención selectiva y sostenida, para centrarse finalmente en el entrenamiento de ambas, mediante numerosos ejercicios y medidas concretas para su mejora.

El programa del alumno consta de cuatro cuadernos, 3 para Educación Primaria y otro para Educación Secundaria.

Programa es de gran utilidad para alumnos con déficit de atención y también para estudiantes con TDAH (Trastornos de Déficit de Atención con Hiperactividad).

Los cuadernos para los alumnos constan de dos partes:

La PRIMERA PARTE es para entrenar la FIJACIÓN. Debes empezar haciendo el cuestionario «CÓMO ME FIJO» para, después, si el resultado no fuese del todo bueno, iniciarlas actividades que se proponen a continuación.

La SEGUNDA PARTE es para entrenar la CONCENTRACIÓN. Debes empezar haciendo dos Cuestionarios: «CÓMO ME CONCENTRO 1» y «CÓMO ME CONCENTRO 2» para, después, si los resultados no fuesen los esperados, iniciar las actividades propuestas.



## Colección Había una vez

9788478694969 Había una vez... Un Gatito. Cuentos para ayudar a mejorar la conducta de los niños (de 6 a 10 años)

9788478694976 Había una vez... Una Abeja. Cuentos para ayudar a mejorar la conducta de los niños (de 6 a 10 años)

9788478694983 Había una vez... Una Tortuga. Cuentos para ayudar a mejorar la conducta de los niños (de 6 a 10 años)

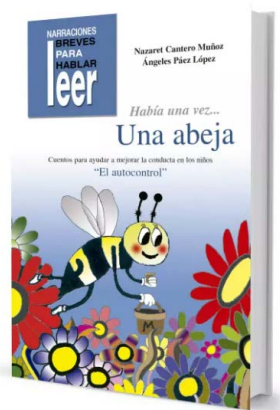


ESTOS CUENTOS NO ESTÁN PENSADOS PARA DORMIR A LOS NIÑOS SINO PARA "DESPERTARLOS".

A través de cuentos y sencillas actividades se pretende mejorar la conducta de los niños en aspectos como: la atención, el autocontrol, la autoestima, los celos, la responsabilidad, la amistad...

Cani es un gatito con falta de atención. Con sus despistes y aventuras a lo largo del cuento, pretendemos que los niños reflexionen sobre la necesidad de estar atentos en aquellas situaciones o momentos que así lo requieran.

Las actividades están encaminadas al desarrollo de su propia atención.

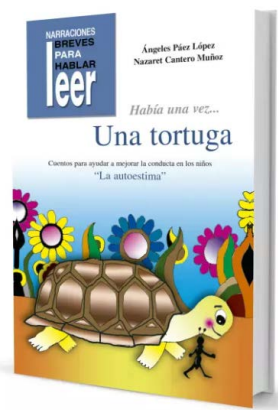


ESTOS CUENTOS NO ESTÁN PENSADOS PARA DORMIR A LOS NIÑOS SINO PARA "DESPERTARLOS".

A través de cuentos y sencillas actividades se pretende mejorar la conducta de los niños en aspectos como: la atención, el autocontrol, la autoestima, los celos, la responsabilidad, la amistad...

Meli es una abejita peleona y con poca paciencia que tiene problemas de convivencia con las demás abejas de la colmena.

Con las aventuras que aparecen a lo largo del cuento, así como con las actividades propuestas, pretendemos que los niños reflexionen acerca de los inconvenientes que ocasiona la falta de control sobre nuestra conducta, aportando también ideas y ejercicios para mejorar su autocontrol.



ESTOS CUENTOS NO ESTÁN PENSADOS PARA DORMIR A LOS NIÑOS SINO PARA "DESPERTARLOS".

A través de cuentos y sencillas actividades se pretende mejorar la conducta de los niños en aspectos como: la atención, el autocontrol, la autoestima, los celos, la responsabilidad, la amistad...

Lentejuela es una tortuga que no se conoce lo suficiente y por tanto no puede valorar lo bueno que hay en ella.

A lo largo del cuento y con las actividades propuestas, pretendemos que los niños y las niñas reflexionen sobre las ventajas que tiene el aumento de una sana autoestima para nuestro desarrollo personal.

**¿Quieres conocer todos  
los productos disponibles?  
Haz clic aquí**

# Trastornos del lenguaje, del habla y de la comunicación



# Trastornos del lenguaje, del habla y de la comunicación



## Profesores

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



\$ 295.00 MXN

### Los trastornos de la articulación. Exploración, prevención, diagnóstico y tratamiento. Manual

**Santos Borregón Sanz**

ISBN 9788478697625 - 1a. edición  
DR © 2010 - Rústica - 96 pp

El trastorno fonético-fonológico se encuadra dentro de los denominados trastornos del habla. Afecta a la pronunciación de los sonidos y palabras y repercute en la comunicación, acarreando dificultades de mayor o menor entidad.

[Clic para ver descripción completa](#)



### Verbos. Nuevo vocabulario en imágenes

**Adoración Juárez Sánchez**

ISBN 9788478692828 - 1a. edición  
DR © 1997 - Rústica - 7 pp - Edad recomendada 5 a 8 años

El material gráfico ha supuesto para los logopedas un elemento importante de su trabajo y un soporte para las interacciones lingüísticas que establecen con los niños y niñas. Permiten un control más eficaz de las contingencias de la comunicación, una manipulación concreta de representaciones de la realidad y un paso intermedio entre el referente y la palabra.

Junto al material concreto de juguetes y objetos reales, los dibujos sirven para permitir una estimulación más clara, más estable y mejor ajustada de determinados contenidos verbales, cuando éstos no son adquiridos naturalmente por el niño o la niña, a veces porque las situaciones habituales de comunicación pueden resultar excesivamente caóticas o confusas para algunos niños o niñas, a veces porque condiciones específicas (deficiencia sensorial, cognitiva...) han modificado de forma significativa los procesos normales de adquisición.

Los verbos constituyen una categoría a menudo difícil de representar a través de dibujos; es la razón por la que se presentan aquí 720 imágenes que cubren más o menos el grupo de los verbos principales. De esta forma, el logopeda puede disponer de representaciones sencillas y atractivas para reforzar su trabajo de estimulación.

Este material no contiene ningún elemento metodológico en sí, ni siquiera una progresión de dificultad creciente, ya que no disponemos en castellano de datos suficientemente precisos sobre el orden de aparición de dichos verbos en el léxico infantil, aunque sí de investigaciones que nos permiten afirmar que estos 720 verbos son conocidos por la niña y el niño antes de los 6 años. Quiere, simplemente, ser un recurso a disposición de los logopedas para visualizar determinadas palabras y dar a la niña o el niño la posibilidad de manipular los dibujos en relación con sus correspondencias lingüísticas.

Completa el material una guía didáctica con propuestas para su utilización en la comprensión, la estructura léxica y la expresión. Además se incluyen láminas con el grafema para emparejar con los dibujos.

## Otros Profesionales



[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



\$ 430.00 MXN

### La Dislalia. Naturaleza, Diagnóstico y Rehabilitación

**Pilar Pascual García**

ISBN 9788485252336 - 13a. edición

DR © 2012 - Rústica - 190 pp

Tras los capítulos dedicados a la naturaleza y el diagnóstico, la autora elabora una amplísima programación de trabajo que se ha demostrado eficaz en numerosísimos gabinetes de rehabilitación.

## Alumnos



### Colección Estimulación del Lenguaje

9788478692255 Estimulación del Lenguaje 1 (de 6 a 7 años)

9788478692262 Estimulación del Lenguaje 2 (de 7 a 8 años)

9788478692279 Estimulación del Lenguaje 3 (de 8 a 9 años)

9788478692286 Estimulación del Lenguaje 4 (de 9 a 10 años)

9788478692293 Estimulación del Lenguaje 5 (de 10 a 11 años)



Esta obra, que abarca desde los 6 a los 11 años, tiene como objetivo contribuir a la estimulación del lenguaje y al desarrollo del pensamiento abstracto.

\$ 330.00 MXN

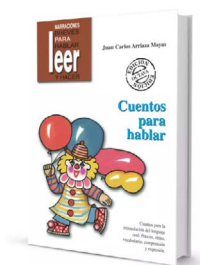
## Colección Cuentos

9788478695348 Cuentos para hablar con la erre. Para la intervención del rotacismo: praxias, respiración, discriminación auditiva... (de 5 a 8 años)

9788478695256 Cuentos divertidos de animales. Para reforzar la erre y la Comprensión Lectora (de 6 a 10 años)

9788478695690 Cuentos divertidos de fantasmas y valientes. Para tratar la disfemia y la disfluencia (de 6 a 12 años)

9788478694037 Cuentos Para Hablar. Estimulación del lenguaje oral: praxias, ritmos, vocabulario, comprensión y expresión



Libro con 18 cuentos para la estimulación del lenguaje oral: praxias, ritmo, vocabulario, comprensión y expresión.

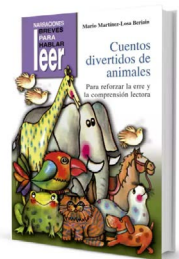
Pretende ayudar a los lectores con limitaciones lingüísticas a desarrollar una mejor comprensión lectora, gracias a textos adaptados y ejercicios dirigidos a la adquisición de praxias bucofaciales, del ritmo, de la discriminación auditiva y a la riqueza de vocabulario y el lenguaje expresivo.



Hemos actualizado esta edición con ilustraciones y ejercicios a color.

Cuentos para la intervención del rotacismo: praxias, respiración, discriminación auditiva, lenguaje imitativo...

Estos cuentos interactivos se presentan como un material práctico, que a las niñas y a los niños les encantan en edades tempranas, siendo efectivo en la consecución de los objetivos que se pretenden, en este caso, en la intervención del fonema "rr".



Este libro recoge un conjunto de historias o cuentos breves con animales como protagonistas.

Animales que cuentan en su nombre con el fonema r (como vibrante múltiple o en sinfonías).

El esquema es similar en cada cuento. Se comienza con la lectura de un cuento adaptado para trabajar el fonema r al que siguen unos anexos con actividades variadas con el mismo fin.



Programa para el habla y para sus trastornos: disfemia o tartamudez, disfluencias, dislalias, disartrias, inmadurez articular.

El formato de los cuentos es sencillo: se trata de textos breves, oraciones simples, humor relajante, diálogos y demás recursos que facilitan su lectura.

¿Quieres conocer todos los productos disponibles?  
Haz clic aquí



# Discapacidad auditiva



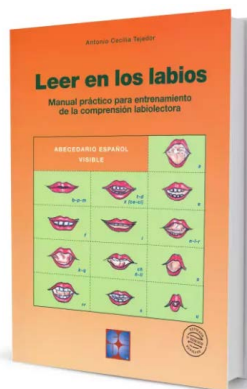
# Discapacidad auditiva



## Profesores

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



\$ 720.00 MXN

### Leer en los Labios. Manual práctico para el entendimiento de la comprensión labiolectora

**Antonio Cecilia Tejedor**

ISBN 9788478693580 - 2a. edición

DR © 2005 - Rústica - 224 pp

El valor de este manual reside en que el autor ofrece un conjunto apreciable de resortes educativos: ejercicios y actividades para entrenar la comprensión labiolectora en la Educación Infantil, en los escolares sordos y en los postlocutivos adultos.

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)

[Clic aquí para ver video](#)



\$ 980.00 MXN

### Mil Palabras con las Manos. Introducción al estudio de su aplicación directa en la educación de los sordos

**Antonio Cecilia Tejedor**

ISBN 9788478693719 - 5a. edición

DR © 2011 - Rústica - 344 pp

Mil palabras con las manos es una aportación valiosísima en la superación de las viejas dicotomías y es el inicio de un camino que nos puede llevar a todos, oyentes y no oyentes, a vías de comunicación e integración. Podría decirse que para que el sordo pueda acceder al uso -e incluso al dominio- de la lengua de los oyentes, es preciso adentrarse antes en su propio lenguaje, en su gramática, sintaxis y léxico, para desde ahí trasvasar la comprensión hacia el lenguaje oral y de éste hacia la lengua de los signos.

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



\$ 980.00 MXN

### Aprendiendo a Oír. Manual práctico de educación auditiva para la adaptación de prótesis e implantes cocleares

**Antonio Cecilia Tejedor**

ISBN 9788478694709 - 2a. edición

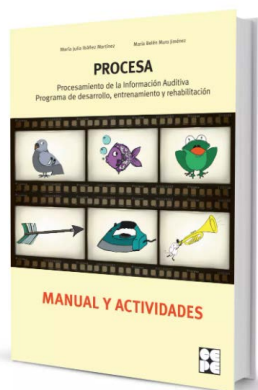
DR © 2010 - Rústica - 300 pp + CD

Formulación eminentemente práctica de un proceso, o lo que es lo mismo, de la funcionalidad auditiva como garantía inequívoca de un perfecto ajuste individuo-medio.

Incluye 16 láminas a color y un CD con material de apoyo para los ejercicios del manual.

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



\$ 1,440.00 MXN

## **PROCESA. Procesamiento de la Información Auditiva. Programa de Desarrollo, Entrenamiento y Rehabilitación**

**María Belén Muro**

ISBN 9788478695805 – 1a edición

DR° 2015 – Rústica – 275 pp

PROCESA es un programa práctico y visual de desarrollo, entrenamiento y rehabilitación del procesamiento de la información auditiva.

Es una propuesta de trabajo que se puede llevar a cabo tanto en el ámbito escolar, como en el ámbito clínico. Está estructurado y graduado para alumnos/pacientes que presentan un trastorno en el procesamiento auditivo central.

Con la experiencia acumulada en su aplicación, el programa también puede ser utilizado en alumnos/pacientes que presentan:

Discapacidad auditiva ligera, media y grave.

Implante coclear.

Adultos con afasias.

Sordos postlocutivos.

Trastorno específico del lenguaje, dislexia...

TDAH.

Parálisis cerebral y retraso mental.

De forma preventiva y estimuladora, se puede utilizar con alumnos/pacientes de Atención Temprana, Educación Infantil y Educación Primaria.

En el material descargable se incluyen los sonidos necesarios para la aplicación del programa y los 5 protocolos imprimibles:

Aspectos a observar por el tutor o tutora.

Protocolo de observación para la familia.

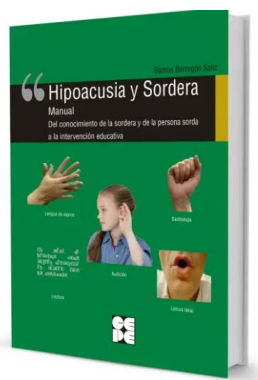
Exploración de la funcionalidad de los nervios craneales que intervienen en el lenguaje.

Registro de habilidades auditivas. Bloque 1. Procesamiento de la información auditiva de ruidos y sonidos.

Registro de habilidades auditivas. Bloque 2. Procesamiento de la información auditiva del lenguaje.

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



\$ 1,735.00 MXN

## **Hipoacusia y Sordera. Manual. del conocimiento de la sordera y de la persona sorda a la intervención educativa**

**Santos Borregón Sanz**

ISBN 9788478695928 – 1a edición

DR° 2016– Rústica – 560 pp + CD

Este manual está orientado a profesionales y educadores de personas con audición diferente y centrado, de forma especial, en quienes por razones diversas teniendo vetada la audición buscan interactuar con los oyentes en modo verbal, oral o escrito.

Incluye CD con la aplicación "Física y fonética acústica". En él encontrará dos ejecutables, ambos con idénticos contenidos. Pruebe y ejecute el que mejor se adapte a su equipo. Se trata de múltiples pantallas con ejemplos gráficos y sonoros..

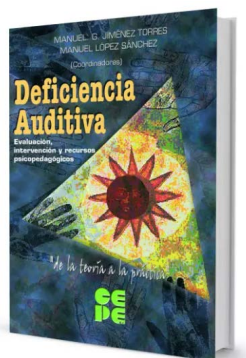
## Otros Profesionales



[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)

[Clic aquí para ver video](#)



\$ 1,085.00 MXN

### Deficiencia Auditiva. Evaluación, intervención y recursos psicopedagógicos

**Manuel G. Jiménez Torres**

ISBN 9788478694235 – 2a edición

DR° 2009– Rústica – 336 pp

Deficiencia Auditiva. Evaluación, Intervención y Recursos Psicopedagógicos es, ante todo, pero no exclusivamente, un manual universitario pensado para estudiantes de Escuelas Universitarias.

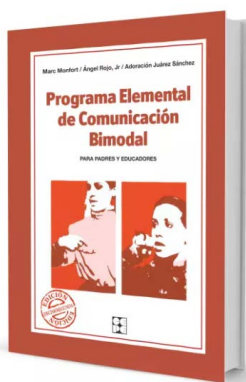
Como tal, aborda los temas propios del currículum y sirven igualmente a los ya profesionales para su actualización y/o para refrescar las nociones que hayan podido quedarle desleídas con el tiempo: en todo caso, para tener a disposición un texto del que carecieron en sus estudios universitarios llenos de apuntes

## Padres y profesores



[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



### Programa Elemental de Comunicación Bimodal. Para padres y educadores

**Adoración Juárez Sánchez**

ISBN 9788485252916 – 12a edición

DR° 2018– Rústica – 144 pp

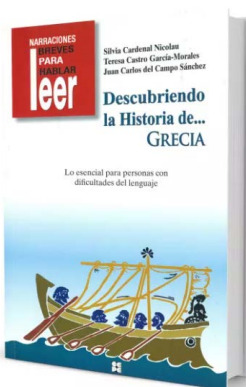
La comunicación bimodal es el sistema que combina el lenguaje oral con la utilización de signos gestuales. Programa destinado a padres y educadores que estén en contacto con niños con discapacidad auditiva.

## Alumnos



[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



\$ 190.00 MXN

### Descubriendo la Historia de... Grecia. Lo esencial para personas con dificultades de lenguaje.

**Juan Carlos del Campo Sánchez**

ISBN 9788478697335 – 1a edición

DR° 2010– Rústica – 72 pp

Lo que pretenden los autores, especialistas en la educación de sordos (Silvia es una de las pocas universitarias con deficiencia auditiva severa, Teresa y Juan Carlos son profesores de sordos en un instituto) es abrir, a los discapacitados en general, un horizonte cultural amplio y elevado poniendo a su alcance la historia clásica.

Han comenzado con Grecia, cuna de la civilización.

Con un lenguaje directo y concreto, con una construcción gramatical de frases breves y con un léxico que se explica siempre al final o a pie de página, logran un texto inteligible para adolescentes y adultos con dificultades del lenguaje, sean o no sordos.

**¿Quieres conocer todos  
los productos disponibles?  
Haz clic aquí**

# Síndrome de Down





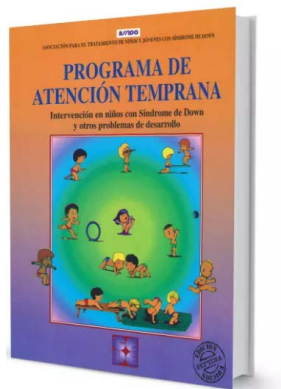
# Síndrome de Down



## Profesores

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



\$ 755.00 MXN

### Programa de Atención Temprana. Intervención en niños con Síndrome de Down y otros problemas de desarrollo.

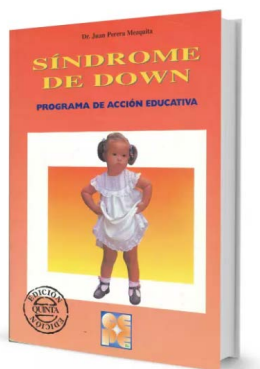
**ASSIDO ASOCIACION**

ISBN 9788478691449 – 7a edición  
DR© 2010– Rústica – 312 pp

El libro consta de dos partes: la primera analiza la intervención temprana, insistiendo en las características evolutivas de los niños y niñas con síndrome de Down en la primera infancia, y el papel de la familia. La segunda, desarrolla un programa de intervención temprana en las áreas: motora, cognitiva, socio-comunicativa y de hábitos autonómicos.

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



\$ 980.00 MXN

### Síndrome de Down. Programa de Acción Educativa

**Juan Perera Mezquida**

ISBN 9788486235758 – 6a edición  
DR© 2009 - Rústica – 440 pp

Elabora programas concretos de desarrollo intelectual (P.D.I.) para la intervención en alumnos/as con síndrome de Down o discapacitados en general, siguiendo las diversas áreas: lenguaje, psicomotricidad, cognitiva y socialización.

## Otros Profesionales

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



\$ 330.00 MXN

### La comunicación oral en el Síndrome de Down.

**Alicia Jiménez García**

ISBN 9788478699988 – 1a edición  
DR© 2014 - Rústica – 104 pp

Las personas con síndrome de Down presentan una especial dificultad en el desarrollo de su lenguaje oral, lo que tiene repercusiones en su capacidad para interactuar con su entorno.

Esa limitación se manifiesta en su lenguaje expresivo, más que en el comprensivo.

Pero la buena noticia es que con una adecuada estimulación-intervención su progreso es evidente. Y es ahí, donde, por supuesto, nos vamos a centrar.

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



\$ 295.00 MXN

## Lenguaje expresivo en adolescentes con Síndrome de Down

**Alicia Jiménez García**

ISBN 9788478699650 – 1a edición  
DR© 2013 - Rústica – 96 pp

Programa de Intervención que forma parte de la Tesis Doctoral sobre "Evaluación e Intervención Morfosintáctica en adolescentes y jóvenes con Síndrome de Down", defendida en enero del 2013, en la Universidad de Extremadura con la máxima calificación, por la autora de este trabajo.

En dicho trabajo de investigación, se aplicó dicho Programa de intervención durante un curso escolar a dieciocho adolescentes de la Asociación síndrome de Down de Extremadura, con edades comprendidas entre los trece y los veintiún años de edad.

Aunque el orden de la frase sigue por lo general un orden lógico, sin embargo, sus estructuras suelen ser muy simples, con frecuente agramatismo, concordancias inadecuadas, dificultad en el uso de los tiempos verbales...

Para que estos aspectos del lenguaje sean aprendidos e integrados en el lenguaje espontáneo, es precisa una estimulación intencional, gradual y controlada, que incida específicamente en el aprendizaje de esos elementos, delimitándolos del cúmulo de interacciones en que se basa el lenguaje.

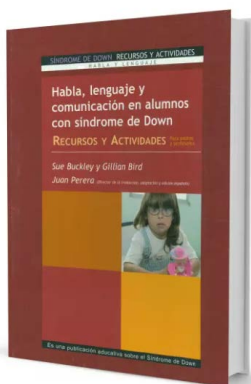
La intervención sobre el lenguaje oral no puede situarse fuera de un contexto interactivo independiente de las capacidades de la persona, ya que la persona que aprende a hablar es el verdadero agente activo de su propio proceso de desarrollo a través de las personas de su entorno: familiares, profesionales, compañeros...

## Padres y profesores



[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)



\$ 1,580.00 MXN

## Habla, Lenguaje y Comunicación en Niños con Síndrome de Down

**Sue Buckley Et Al. (Juan Perera Trad.)**

ISBN 9788478694730 – 1a edición  
DR© 2013 – Grapa - 268 pp

Uno de los problemas que más preocupa a los profesores y padres en el ámbito de la educación es el retraso significativo en habilidades del habla y lenguaje que suelen presentar los alumnos con síndrome de Down. La mejora de estas habilidades supone la mejora en todos los aspectos de su desarrollo e integración escolar, laboral y social.

Este tomo da una visión global sobre el desarrollo del Habla y el Lenguaje en las personas con síndrome de Down.

Destaca 3 puntos:

Los procesos e influencias que tiene el desarrollo del habla y lenguaje en niños con desarrollo típico.

Las dificultades específicas que en el habla y lenguaje presentan los niños con síndrome de Down.

Explica cómo se puede intervenir de forma eficaz y sistemática para paliar i superar estas dificultades.

Incluye el siguiente material:

1 manual general para padres y profesionales.

3 manuales del desarrollo del habla y lenguaje en niños con síndrome de Down para padres y profesionales divididos por edades:

De 0 a 5 años.

De 5 a 11 años.

De 11 a 16 años.

6 cuadernillos con diferentes recursos y actividades:

Listado de comunicación interactiva, juego y registro del progreso.

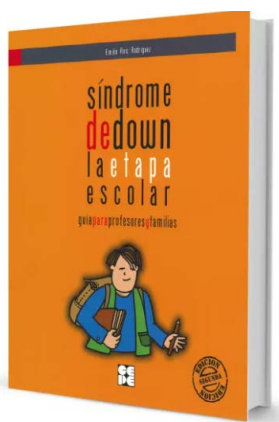
Listados de sonidos del habla y registro del progreso.

Listados de frases, gramática y registro del progreso.

Listados de vocabulario y de registro del progreso. Listado 1 – Primeras 120 palabras.

Listados de vocabulario y de registro del progreso. Listado 2 – Segundas 340 palabras.

Listados de vocabulario y de registro del progreso. Listado 3 – Terceras 350 palabras.



\$ 685.00 MXN

## Síndrome de Down. La Etapa Escolar. Guía para profesores y familias

**Emilio Ruiz Rodríguez**

ISBN 9788478697014 - 3a edición

DR© 2018 - Rústica - 304 pp

Cuando nace un bebé con síndrome de Down, es frecuente que los padres se hagan esta pregunta con poca desazón:

¿Qué será de mi hijo el día de mañana?

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)

¿Quieres conocer todos  
los productos disponibles?  
[Haz clic aquí](#)

# Evaluación escolar



# Evaluación escolar

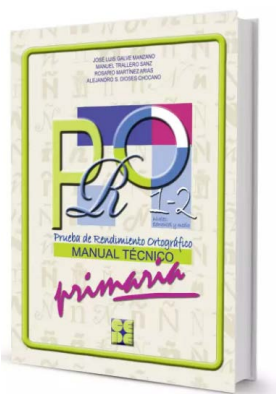


## Colección PRO - Prueba de Rendimiento Ortográfico

9788478697427 Una de las cuestiones más preocupantes del profesorado de Educación Primaria es el nivel de comprensión y expresión escrita, y más concretamente las numerosas incorrecciones ortográficas que presenta el alumnado en sus elaboraciones escritas.

(de 5 a 8 años)

9788478695256 Cuentos divertidos de animales. Para reforzar la erre y la Comprensión Lectora (de 6 a 10 años)



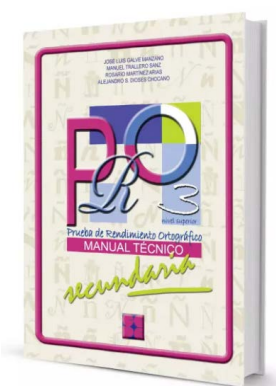
### PRO 1-2. Pueba de rendimiento ortográfico

**Alejandro Segundo Dioses Chocano**

ISBN 9788478697427 – 1ª edición

DR© 2010 - Rústica – 176 pp - Edad recomendada de 8 a 12 años

Una de las cuestiones más preocupantes del profesorado de Educación Primaria es el nivel de comprensión y expresión escrita, y más concretamente las numerosas incorrecciones ortográficas que presenta el alumnado en sus elaboraciones escritas.



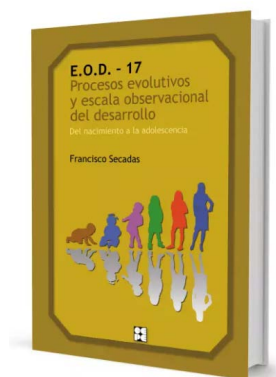
### PRO 3. Pueba de rendimiento ortográfico

**Alejandro Segundo Dioses Chocano**

ISBN 9788478697434 – 1ª edición

DR© 2010 - Rústica – 152 pp - Edad recomendada de 12 a 17 años

Una de las cuestiones más preocupantes del profesorado de Educación Primaria es el nivel de comprensión y expresión escrita, y más concretamente las numerosas incorrecciones ortográficas que presenta el alumnado en sus elaboraciones escritas.



### EOD-17. Procesos evolutivos y escala observacional del desarrollo

**Francisco Secadas Marcos**

ISBN 9788478698059 – 1ª edición

DR© 2010 - Rústica – 382 pp - Edad recomendada de 0 a 17 años

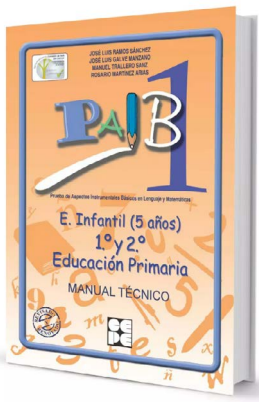
En EOD-17 el procedimiento seguido para el diagnóstico podría definirse como observación retrospectiva guiada por cuestionario. A los estímulos de test y escalas se les ha dado la forma de conductas observables.

No se estimula a la niña o al niño ni se le somete a prueba alguna estandarizada o de laboratorio sino que, simplemente, se pregunta a los padres y conocidos, o a él mismo cuando es capaz, si ejecuta determinadas conductas. Supuesto que estas conductas sean representativas de la edad en que el niño o la niña se encuentra, éste cumplirá por cada afirmativa una condición de normalidad en su etapa. La normalidad cronológica se cifrará en el número y calidad de las conductas que el niño o la niña realice de su edad.

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)





## PAIB 1. Prueba de Aspectos Instrumentales Básicos en Lenguaje y Matemáticas

José Luis Galve Manzano

ISBN 9788416941025 – 1ª edición

DR© 2017 - Rústica – 164 pp - Edad recomendada 5 a 8 años

Prueba de aspectos instrumentales básicos en lengua y matemáticas para alumnos de Educación Infantil (5 años) y 1º y 2º de Educación Primaria.

Es una prueba desarrollada en España, para completar la evaluación de aspectos relacionados con el lenguaje (concretamente con aspectos instrumentales básicos desde el punto de vista curricular relacionados con el lenguaje y la lecto-escritura) y con las matemáticas. Lo que sería la evaluación del rendimiento/competencias curriculares / madurez en estas áreas. Está pensada para la evaluación colectiva aunque también puede aplicarse de manera individual.

[Clic para ver descripción completa](#)

[Clic para ver páginas interiores](#)

## Colección BADyG

9788478698776 BADyG i. Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (de 4 a 6 años)

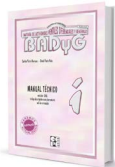
9788478698516 BADyG E1. Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (de 6 a 7 años)

9788478698677 BADyG E2. Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (de 8 a 9 años)

9788478698684 BADyG E3. Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (de 10 a 13 años)

9788478698523 BADyG M. Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (de 12 a 16 años)

9788478698714 BADyG S. Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (de 16 a 18 años)



Batería de evaluación de las aptitudes diferenciales y generales **para alumnos de Educación Infantil (2º ciclo)**.

Es una prueba desarrollada en España, para la evaluación de aptitudes en el ámbito escolar. Está pensada para la evaluación colectiva aunque también puede aplicarse de manera individual.

Es una prueba desarrollada en España, para la evaluación de aptitudes en el ámbito escolar. Está pensada para la evaluación colectiva aunque también puede aplicarse de manera individual.



Batería de evaluación de las aptitudes diferenciales y generales **para alumnos de Educación Primaria (1º y 2º)**.

Es una prueba desarrollada en España, para la evaluación de aptitudes en el ámbito escolar. Está pensada para la evaluación colectiva aunque también puede aplicarse de manera individual.



Batería de evaluación de las aptitudes diferenciales y generales **para alumnos de Educación Primaria (3º y 4º)**.

Es una prueba desarrollada en España, para la evaluación de aptitudes en el ámbito escolar. Está pensada para la evaluación colectiva aunque también puede aplicarse de manera individual.



Batería de evaluación de las aptitudes diferenciales y generales **para alumnos de Educación Primaria (5º y 6º) y Secundaria (1º)**.

Es una prueba desarrollada en España, para la evaluación de aptitudes en el ámbito escolar. Está pensada para la evaluación colectiva aunque también puede aplicarse de manera individual.



Batería de evaluación de las aptitudes diferenciales y generales **para alumnos de Educación Secundaria**.

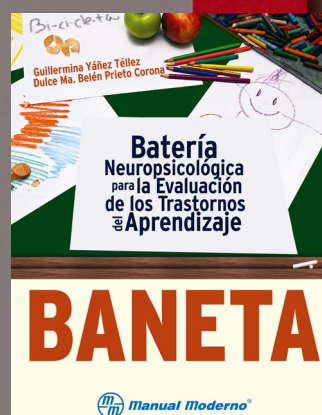
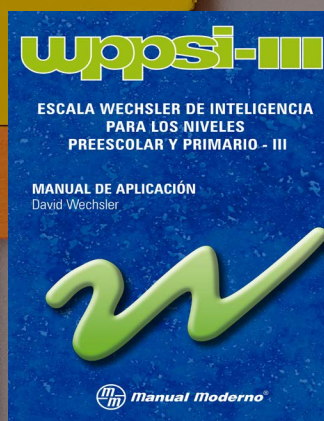
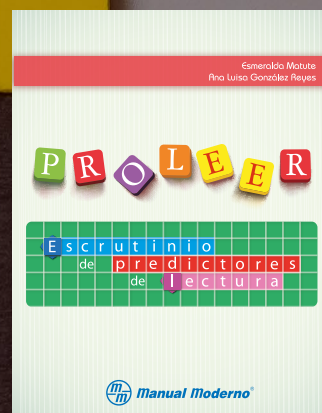
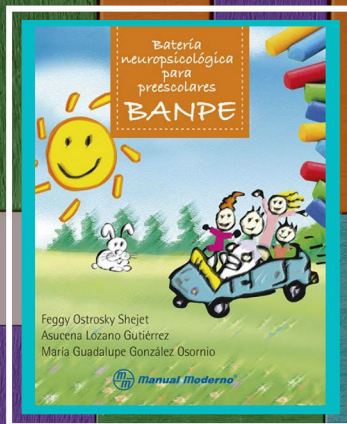
Es una prueba desarrollada en España, para la evaluación de aptitudes en el ámbito escolar. Está pensada para la evaluación colectiva aunque también puede aplicarse de manera individual.



Batería de evaluación de las aptitudes diferenciales y generales **para alumnos de Bachillerato**.

Es una prueba desarrollada en España, para la evaluación de aptitudes en el ámbito escolar. Está pensada para la evaluación colectiva aunque también puede aplicarse de manera individual.

¿Quieres conocer todos  
los productos disponibles?  
[Haz clic aquí](#)



**Manual Moderno líder  
en Instrumentos de Evaluación  
Psicológica**

Instrumentos  
de evaluación





Una distribución exclusiva de



¿Quieres contactarnos?  
info@manualmoderno.com  
+ 52 55 52651125

